

**ESCUELA PSICOLOGIA SOCIAL
DE LA PATAGONIA
FUNDACIÓN HUILICHE**

**EQUIPO: AZ- MOGUN –
“TODOS SOMOS DIFERENTES”**

PRACTICA DE CAMPO: ONG-"INTEGRANDONOS"

**LUGAR: OFICINA DE MINISTERIO DE
DESARROLLO SOCIAL DE LA NACION**

TEMATICA: DISCAPACIDAD

INTEGRANTES DEL EQUIPO:

Operadora en Salud Mental: OVIDIA PARRA

Operador en Salud Mental: TOMAS MUÑOZ

SUPERVISIÓN: MONICA JAIME

GENERAL ROCA RÍO NEGRO AÑO 2009.-

AZ-MOGUN “Todos somos diferentes”

TRABAJO DE CAMPO

ONG "INTEGRANDONOS"



“Solo el conocimiento de nuestras diferencias y la aceptación de la diferencia del otro, abre el camino a la comprensión, cooperación y empatía”

Agradecimientos:

- A las madres que nos permitieron compartir sus vivencias.
- A los directivos y personal del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación sede Gral. Roca
- A nuestra supervisora Mónica Jaime.
- Al personal directivo, administración y coordinación de la Escuela de Psicología Social.
- A nuestra familia por acompañarnos en este proceso.
- A nuestros compañeros con quienes compartimos estos cuatro años de aprendizaje.

INDICE

- INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA
- ANÁLISIS SITUACIONAL O DIAGNOSTICO
 - UBICACIÓN GEOGRAFICA
- ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS
- FUNDAMENTACIÓN TEORICA
- HIPÓTESIS DE TRABAJO
- OBJETIVO GENERAL –OBJETIVOS ESPECIFICOS
- LINEAMIENTOS GENERALES
- DESARROLLO O RELATO DE LA INTERVENCIÓN
- PROCESO INTRAEQUIPO
- EVALUACIÓN GENERAL
- CONCLUSIONES DEL TRABAJO
- BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA
- ANEXOS

1)- INTRODUCCION LA TEMATICA

“Todos somos especiales, hemos nacido capaces, lo importante es descubrir para que somos capaces”

La organización mundial de la salud (OMS) establece que no existe una definición (oficial) sobre lo que es salud mental y que cualquier definición al respecto estará siempre influenciada por diferencias culturales, asunciones subjetivas, disputas entre teorías profesionales y demás.-

Para la OMS, la salud mental es "la capacidad del hombre para adaptarse al medio social y de lograr satisfacción para sí mismo y para sus semejantes"

- La salud mental es amar y trabajar (Freud)
- La salud mental es la adaptación de los seres humanos al mundo y a los otros, con un máximo de eficacia y felicidad (Karl Menninger).
- Salud mental es la manera como se conoce, en términos generales, el estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural lo que garantiza su participación laboral, intelectual y de relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida.

La discapacidad es la disminución de una capacidad en alguna área específica, por lo que el uso de ese término reconoce que todas las **personas con discapacidad tienen mucho que contribuir a nuestra sociedad.**

Las consecuencias de la discapacidad dependen de la forma y profundidad con que alteran la adaptación del individuo al medio.-

Las personas con discapacidad tienen los mismos derechos que todos los seres humanos.

La discriminación es la práctica que impide o anula el reconocimiento, goce o ejercicio de sus derechos humanos y libertades fundamentales.-

2) ANALISIS SITUACIONAL: CONTEXTO INSTITUCIONAL

“Solo el conocimiento de nuestras diferencias y la aceptación de la diferencia del otro, abre el camino a la comprensión, cooperación y empatía”

La ONG INTEGRANDONOS (conformada por madres y familiares de niños con discapacidad) se conformo en el mes de Mayo del año 2004, era un grupo numeroso de madres que acompañaban a sus hijos a la escuela especial N° 12 y allí permanecían hasta que terminaran las actividades de sus niños debido a que muchos de ellos convulsionaban.- en ese tiempo y espacio el que llamaban "El espacio de las mamás" ubicado en un rincón del pasillo de la escuela N° 12 se ocupaban de hacer manualidades y compartían sus vivencias en relación a la problemática de sus hijos, generalmente el tema, era la queja y el reclamo permanente .-" la mutual no nos atiende" el Hospital no nos da los pañales" "nos tratan mal" predominando siempre que no se estaban cumpliendo sus Derechos.

El grupo estaba compuesto por:

Gladis Alarcón, Laura Miranda, Silvia Gagliardi, Anita Quidel, Mirta Soto, Susana Rivas, Alicia Cuál y Carina Yannuzzelli.

Fue entonces que orientándose unas a otras decidieron no quedarse solo en la queja, y con la ayuda de Estela López, asistente social de la escuela en eso días, comenzaron a andar su camino. Teniendo en cuenta que los niños tenían discapacidades visuales y motrices y que eran motivo de discriminación, entendieron que los puntos con los que debían trabajar eran Derechos e Integración, y como la integración empieza por uno mismo ya que la sociedad no va a buscarte a tu casa comenzaron su labor.-

Lo primero fue darle nombre al grupo que entre muchos prevaleció **INTEGRANDONOS**, y además buscar otro espacio ya que el pasillo de la escuela se hacia chico, por lo que comenzaron a reunirse después de la actividades de los niños, en distintas casas, lo que se prolongó por mucho tiempo.

Organizaron la primera charla en el colegio de abogados, cuyo tema fue información general y se elaboró el primer folleto **¡JUNTOS! por los derechos de nuestros hijos.** (se adjunta)

Luego hubo un segundo folleto sobre DISCRIMINACIÓN, y el tercero sobre problemática de vivienda, los cuales se promovieron y difundieron por distintos medios.

Lograron tener una columna cada 15 días en el diario local "LA COMUNA" y lo hicieron durante cuatro años, luego se suspendió por distintas razones (solo una mamá contaba con computadora y sabia usar Internet, y por razones personales no pudo seguir acompañando, entonces todo resultaba mas difícil, esto motivó a que tengan que dejar ese espacio).-

En el año 2006 en el primer foro que se llevó a cabo en las Grutas de todas las Organizaciones Sociales, la directora del Ministerio de Desarrollo Social ofrece el actual espacio que ocupa hoy esta ONG y se encuentra ubicado en calle **Villegas 1274** de la ciudad de General Roca si bien hoy la Directora es otra, no ha cambiado el compromiso con Integrándonos y se brinda todo tipo de apoyo permanentemente, para que se puedan desarrollar los distintos eventos que organiza la ONG.

Integrándonos es un grupo que se caracteriza por Informar, Difundir, Asesorar, a partir del año 2008 quiso ampliar su actividad e implementó una primera experiencia en la que alumnos de la Escuela de Psicología Social acompañaron a estas madres con encuentros de contención que realizaban cada 15 días.

En este año Integrándonos apostó nuevamente a la contención solicitando la colaboración a la escuela de Psicología Social, fue así como operadores en Salud Mental que eligieron esa temática se sumaron, realizando su pasantía a lo largo de este año logrando buenos resultados.

Asimismo el día 08 y 09 de mayo de 2009 esta ONG organizó las primeras jornadas de actualización profesional sobre defectos del tubo neural llevadas a cabo en el aula magna de la Universidad del Comahue, dictadas por APEBI (Asociación para espina bífida e hidrocefalia) con 30 años de trayectoria en el campo de la investigación en el país.-

El día 04 de Septiembre de 2009 y por resolución N° 1279/09 (se adjunta) la ONG Integrándonos recibe por parte del Intendente de la ciudad de General Roca una distinción al mérito por su aporte a la comunidad.-

El día 16 de septiembre de 2009 se realizó con el aporte de la escuela de Psicología Social en el Salón auditorium de la Fundación CAIC una Charla-Debate sobre la convención de los derechos de las personas con discapacidad, siendo allí los disertantes el Dr. VICENTE ZITO LEMA y el Dr. DIEGO BROGGINI,.

Este evento fue declarado de INTERES MUNICIPAL bajo Resolución N° 025/09,-(se adjunta copia).-

Con fecha 10/11/09 la ONG sigue trabajando intensamente para la realización de una charla la cual se llevará a cabo el día 17 de noviembre en la sede del club de Leones de Gral. Roca sobre la importancia del consumo de ácido fólico como prevención de malformaciones congénitas y que contará con la presencia del Dr. Ernesto González médico legista de la ciudad de Bs,As, quien viene en representación de APEBI.-

Integrantes de la ONG con el acompañamiento de los Operadores en Salud Mental solicitaron audiencia con el Intendente Municipal quien nos recibió y se comprometió a comprar el equipamiento que se necesita para los eventos como (pantalla, equipo de audio y cañón) que será en beneficio de todas las Organizaciones que lo necesiten y además puso a disposición el sistema de informática del municipio para la realización de folletos, afiches y lo que la ONG requiera.-

Por último y para destacar, existe una amplia agenda de compromiso y trabajo por el bien común, como asimismo que la actividad llevada a cabo por los pasantes de Psicología Social en el Taller "AZ- MOGUN" (todos somos diferentes) recibió una declaración de Interés Municipal bajo el N° 031/09 y el pedido por parte de la ONG INTEGRANDONOS para que sea declarado de

interés provincial y legislativo.-

Como Equipo, hemos elegido la temática de discapacidad ya que en la provincia de Río Negro y específicamente en la ciudad de General Roca hay organismos que no cuentan con profesionales idóneos en este tema, necesitan y requieren brindar un espacio de contención y desarrollo para las familias que sufren esta problemática, con todo lo que implica tener dentro del grupo familiar un integrante con discapacidad.

Nuestra intención tiende a promover la Salud Social, la Integración Comunitaria, e Institucional, a partir de las Redes.

Pensado desde la Psicología Social como un espacio reparador de situaciones angustiantes, contenedor de ansiedades, promoviendo una óptima vinculación y una fluida comunicación, donde se reconozca la existencia de un rol que sostenga a las familias, recuperando, revalorizando y alimentando la identidad y la autoestima.

La integración al espacio puede ser permanente, por que la dinámica y los dispositivos están a la altura de cada momento y situación sin discriminar a quienes tengan la necesidad de compartir el espacio.

Cada intervención en si misma tiene una acción terapéutica para el espíritu, poniendo a funcionar la imaginación a pesar de la realidad, acompañándolos en la aceptación de su problemática hasta lograr convertirla en un instrumento de cambio.

Una vez reconocida y trabajada la realidad de cada uno y afrontando las situaciones emocionales “muy fuertes”; lograr desarrollar habilidades sociales, comprometiéndose y siendo multiplicadores permanentes de estas herramientas. Logrando un cambio de actitud pueden elaborar nuevos proyectos de vida.-

En definitiva nuestro trabajo está orientado a llevar a los grupos a un cambio positivo generalizado logrando sus más profundas aptitudes.

3)-UBICACIÓN GEOGRAFICA

Las Instalaciones donde funciona actualmente la ONG "INTEGRANDONOS" es una oficina cedida por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Organismo que se encuentra ubicado en calle Villegas N° 1274 de la ciudad de General Roca. La misma cuenta con oficinas varias que funcionan en horario de 8.00hs a 13.00hs de lunes a viernes, donde se realizan tramites de pensiones graciabes y por invalidez, Monotributo social, tramitación de medicamentos en forma gratuita.

Actualmente se le ha cedido a esta ONG una oficina en el primer piso, desarrollando el Equipo las actividades en la planta baja, con amplias comodidades en relación a lo espacial y mobiliario.

Las instalaciones se encuentran en el casco céntrico, donde dos líneas de transporte, facilitan el acceso para aquellos que se encuentran en zonas alejadas.

Ver plano en anexos.

4-ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS, CARACTERÍSTICAS GRUPALES:

Las familias involucradas y que son parte de este contexto, son en su mayoría personas de muy bajos recursos que viven en los distintos barrios, muy alejados del centro, y zona rural, lo que imposibilita en muchos casos la movilización para participaciones fluidas.

En su gran mayoría son madres solas a cargo de sus hijos, no cuentan con obra social, no tienen trabajo estable se desempeñan como empleadas domésticas con excepción de una o dos que se desempeñan laboralmente como administrativas. El único ingreso que perciben es la pensión por discapacidad, de sus hijos, que en la actualidad el monto ronda los seiscientos pesos mensuales.

En su mayoría el nivel de instrucción corresponde al nivel primario, solo dos de ellas han alcanzado el nivel medio.

Hay integrantes que atraviesan dificultades en el ámbito habitacional, alquilando en lugares que no reúnen las condiciones óptimas, en base a las necesidades de los niños con discapacidad, solo dos de ellas, poseen viviendas sociales.

5) FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Violencia familiar, Social e Institucional

En Argentina desde hace muchos años, se viene mostrando un marcado incremento de la violencia, sea ésta real o simbólica, manifiesta o latente.

Se expresa tanto, como **violencia institucional** (sucesivo quiebres del orden constitucional, reiteradas y graves violaciones a los derechos humanos, genocidio, pérdida de representatividad de los poderes del Estado y de confianza en la opinión pública, imposición de los modelos neoliberales contrarios al interés nacional, elevados niveles de corrupción e impunidad, manifiesta manipulación financiera y destrucción del aparato productivo, criminalización de la pobreza y de la protesta social, escepticismo con pérdida de credibilidad en los poderes del Estado y sus valores éticos y morales) y, también con **violencia social** (alta fragmentación de la sociedad cuasi-estructural, pauperización, miseria, marginación, exclusión, intolerancia, discriminación, marcada desocupación y subocupación con lamentable deterioro de los indicadores en salud y educación, aislamiento, ausencia de horizontes y expectativas.)

Nuestra sociedad muestra un incremento de las violencias individuales, grupales y colectivas, tanto en el ámbito privado como en el público, un ejemplo sería los transportes públicos de pasajeros, hospitales públicos, Bancos, comisarías, geriátricos, obras sociales, violencia hacia la mujer, abrupta no aceptación de personas con capacidades diferentes, gerontofobia, abuso sexual a menores, etc.

En cuanto a salud pública, se ve reflejado de que quienes necesitan atención médica sin poder acceder a lugares privados tienen, que además de soportar su enfermedad, hacer colas interminables en horarios insólitos para obtener un turno, (deben esperar desde las 00:00 hasta las 6:00 que se entregan los turnos, y sumar dos horas mas, para ser atendidos por el profesional). ¡Siempre y cuando no se hayan agotado los diez únicos turnos.!

Esas colas, casi inhumanas, se repiten en la mayoría de los hospitales del país. Allí se mezclan ancianos, embarazadas, mujeres enfermas, gente que

seguramente ese día también deberá ir a cumplir con su trabajo, conjuntamente con el malestar de los que esperan se suma el de los profesionales que según sus propias declaraciones realizan además de las ocho horas de actividad normal, dieciséis horas de guardia adicionales obligatorias, situación que los desgasta e impide su óptimo rendimiento. Esta claro que el Estado “No cuida a los que cuidan”.

Por otra parte y siguiendo la línea de violencia, nos referimos a la discriminación.

En razón de que vivimos en una sociedad con una cultura que le teme irracionalmente a los ancianos y a la vejez, es común ver que existen actitudes violentas de rechazo, menosprecio, desatención, de burla, de estafa y “seguiría la lista”. hacia las personas de edad avanzadas y personas con discapacidad reconociendo, claramente la discriminación.-

Esto está dado porque vivimos en una sociedad que esta orientada hacia la juventud, la cual proporciona un cultivo fértil para la gerontofobia: miedo y rechazo, irracional a los ancianos, a la vejez y **al diferente**. El anciano, pasa a pertenecer a la sociedad desechable, pierde el rol que les proporciona identidad; su trabajo. Antes, los ancianos cumplían un rol en la familia, Eran los abuelos y como tales se los escuchaba con respeto, por sus experiencias y anécdotas. Se los valoraba por ser sabios respetuosos y educadores....hoy; todo eso se ha perdido.

Estas actitudes están aceptadas e incorporadas por la sociedad. Esto se refiere a la existencia de significados culturales estructurados ya que existen mitos y creencias compartidas por la mayoría de sus integrantes tales como homofobia, xenofobia y gerontofobia, etc. y Si hablamos de la sociedad, hablamos de la familia y de quienes la conforman.

El niño introyecta, copia modelos e incorpora dentro de él formas de conductas por lo cual éste se expresará de acuerdo con lo que vio y escuchó de su familia y su entorno.

Vivimos en una sociedad enferma, donde los vínculos se van desdibujando y el dialogo, la palabra han sido reemplazados por la violencia. La comunicación,

en todos los ámbitos de nuestra vida se a vuelto disfuncional.

En la comunicación el mensaje es decodificado por el receptor pasando antes, este mensaje a través de un filtro, es decir a través de nuestras vivencias, experiencias de vida, recuerdo de ciertos momentos etc, pero en el pasaje del mundo exterior al mundo interior no se traslada todo tal cual como realmente es. ***El ser humano no reacciona frente a los estímulos sino, frente a la interpretación que hace de ellos.***

La violencia se puede ejercer a través de la acción u omisión. Un 25% de las mujeres en la Argentina, son violentadas física o psicológicamente por parte de un integrante de la familia. Las mujeres golpeadas luego de soportar el mal trato de sus respectivos cónyuges son denigradas ante las instituciones policiales quienes ignoran la gravedad de los hechos y hasta se niegan a tomar las denuncias pertinentes. En la Argentina según datos del Consejo Nacional de la mujer, entre el 75% y el 90% de las víctimas de violencia familiar son mujeres y en el 80% de los casos, los victimarios son sus parejas, que en un 35% son miembros de fuerza de seguridad.

Las mujeres se ven afectadas tanto física como psicológicamente al igual que socialmente.

Esta violencia impide su desarrollo, modifica sus costumbres para evitar problemas con sus parejas, pierden contacto con familiares y amigos, limitan sus probabilidades de trabajar etc.

Todos los factores antes mencionados repercuten, de una u otra manera en las personas que se ven afectadas; y como seres humanos estamos condenados a estar arrojado a lo que viene.

Pero estamos en el presente porque hubo una historia sucedida y por ello vamos a sucedernos en un futuro.

Si la expectativa es positiva, entonces se llama estructura del deseo, pero si la expectativa es negativa, entonces hablaremos de una estructura del miedo. (Dr .Elias Dobry. Violencia Institucional y Violencia Social)

Según los aportes de la Psiquiatra Graciela Peyrú, La **violencia social** por la magnitud y multiplicidad que ha alcanzado, necesita ser reconocida como una epidemia que en poco tiempo superará cualquier enfermedad como causa de daño o muerte de los seres humanos.-

Usamos violencia, en plural, para subrayar el carácter multifacético de este

problema y la variedad de contextos en que se manifiesta.

Las principales dificultades para reconocer a tiempo la violencia y elaborar una respuesta adecuada se deben a una serie de procesos y operaciones psicológicas que lo minimizan, ocultan y aún llegan a justificarlas.

El desconocimiento social de ciertas formas de violencia activa hace más difícil reconocer sus causas, nexos y consecuencias.

Los cuatro procesos sociales que actúan en el desconocimiento de la violencia son tomadas como algo natural, hacerla invisible, encubrirla y habituarnos o hacernos insensibles a ella. se trata de un conjunto de operaciones psicológicas permisivas que nos llevan a aceptar la violencia social como algo natural, legítimo y pertinente a la vida cotidiana.

Queda demostrado que aún subsisten egoísmos y residuos fuertemente arraigados y propios del sistema social los que deben ser desterrados si queremos de verdad una sociedad libre y justa.

En nuestro país, se está desarrollando, una conciencia más nítida de la necesidad de acciones preventivas y eficaces que permitan frenar el incremento de estas violencias.

Teniendo en cuenta lo anterior es importante destacar el gran desafío que enfrentan diariamente ciertas legisladoras de la Prov. de Río Negro, mediante un constante trabajo orientado a la promulgación de leyes de protección para la mujer.

Esto a logrado una respuesta coyuntural del Estado sancionando normas dirigidas a proteger a las personas víctimas de una situación de desprotección social, a sabiendas de que esta violencia se alimenta a través de los prejuicios surgidos de un régimen PATRIARCAL, que aún hoy, tiñen nuestras INSTITUCIONES.

En el campo privado e íntimo la minimización de estos hechos es “moneda corriente”

Las operaciones facilitadoras de la violencia resultan esenciales para iniciar y sostener en principio cualquier guerra, pero participan también en la vida cotidiana, en la construcción de la violencia en el hogar, la escuela y el ámbito laboral. Entender y ser capaces de detectar cada una de las operaciones puede permitirnos desarrollar instrumentos adecuados para desarmarlas.

El individuo, las instituciones en su gran mayoría no cumple con esas conductas del bien, el Estado tiene el monopolio de la violencia, la cual es reglamentada y legal.

Queda claro que los derechos humanos han sido sacados, prácticamente, de circulación porque si no se cumplen todos los derechos, entonces, los mismos no están vigentes.

Vulnerabilidad, Exclusión y Marginalidad Social son expresiones que aparecen en el lenguaje de los académicos, profesionales, funcionarios y técnicos que analizan, intervienen o definen políticas sociales en un intento de "No Vulnerar" "No Excluir" "No Marginar" sin embargo, estas situaciones continúan repitiéndose y, lo que es peor acentuándose.

Debemos replantearnos porqué nuestra sociedad poco a poco se parece menos a aquella sociedad que los ciudadanos soñamos.

Nosotros incluimos para comenzar el análisis, el término "Minorías"

El término minorías es un concepto histórico, que cambia con las épocas, las culturas, la situación económica, el marco político. Pero contrariamente a lo que comúnmente se cree, no se trata de un concepto numérico, ya que por ejemplo, las mujeres son una minoría.

Las minorías tienen serias dificultades, y en el caso de las personas con discapacidad, éstas dificultades tienen características particulares... lo mas significativo es que en la sociedad " no hay una representación de las personas con discapacidad" por lo que asistimos a lo que Marcelo Silberkasten denomina "el proceso de invisibilización de las personas con discapacidad"

No se trata ya de Vulnerabilidad, exclusión y de marginalidad...se trata del mayor acto de discriminación: "Negar a la personas con discapacidad", no porque neguemos su existencia, sino porque no podemos imaginarnos qué tipos de políticas, que tipo de intervenciones, que tipo de adaptaciones, que tipo de legislaciones deben realizarse para ellos, ya que no podemos imaginarnos quienes son ellos... como viven, que capacidades tienen, cuales son sus necesidades,-

No pudimos en todo este tiempo darles voz, escuchar TODO lo que tienen para decir, e intervenir, cada uno desde su lugar, para darles una mejor calidad de vida.

Es gracias a las presiones de los grupos involucrados: madres, padres y familiares de personas con discapacidad que se lograron muchos avances significativos en pos de garantizar sus derechos.

- Los estados deben adoptar medidas para hacer que la sociedad tome mayor conciencia de las personas con discapacidad, sus posibilidades, sus derechos, sus necesidades y su contribución.-

- Los Estados deben velar porque las autoridades competentes distribuyan información actualizada sobre sus programas y servicios disponibles para las personas con discapacidad, sus familias, los profesionales que trabajen en esa esfera y el público en general.

La información para las personas con discapacidad debe presentarse en forma accesible.

- Los Estados deben iniciar y apoyar campañas informativas referente a las personas con discapacidad y a las políticas en materia de discapacidad a fin de difundir el mensaje de que dichas personas son ciudadanos con los mismos derechos y obligaciones que los demás y de justificar así las medidas encaminadas a eliminar todos los obstáculos que pongan a su plena participación.-

- Los Estados deben alentar a los medios de comunicación, a que presenten una imagen positiva de las personas con discapacidad, se debe consultar a ese respecto, a las Organizaciones de esas personas.-

- Los Estados deben velar porque los programas de educación pública reflejen en todos sus aspectos el principio de la plena participación e igualdad.

- Los estados deben invitar a las personas con discapacidad y a sus familias, así como las organizaciones interesadas a participar en programas públicos, relativos a las cuestiones relacionadas con la discapacidad.

- Los Estados deben iniciar y promover programas encaminados a hacer, que las personas con discapacidad cobren mayor conciencia de sus derechos y posibilidades. Una mayor autonomía y la creación de

condiciones para la participación plena en la sociedad , permitirán a esas personas aprovechar las oportunidades a su alcance.-

- La promoción de una mayor toma de conciencia debe constituir una parte importante de la educación de los niños con discapacidad y de los programas de rehabilitación. Las personas con discapacidad también pueden ayudarse mutuamente a cobrar mayor conciencia participando en actividades de sus propias organizaciones.

- La promoción de una mayor toma de conciencia debe formar parte integrante de la educación de todos los niños y ser uno de los componentes de los cursos de formación de maestros y de la capacitación de todos los profesionales, concientes de que las normas que establecen los derechos de las personas con discapacidad no se van a cumplir, sino que es necesario que los actores de esta realidad se comprometan a trabajar para modificar conductas con el objetivo de dejar un futuro en el que integrado unos y otros se busque el bienestar de todos.-

La salud y la educación son derechos humanos positivos que deben ser garantizado por el estado, asegurando el acceso universal gratuito e igualitario a toda la población, siendo ésta una decisión política irrenunciable. Aquí toman relevancia los conceptos de Alain BADIOU: "la política solo puede ser un pensamiento si afirma que algo es imposible allí donde solo hay una declaración de imposibilidad. Para que la política recupere un lugar activo en la coyuntura Histórico- Social es necesario pensar su practica y su alcance también donde, a priori, solo podía preverse su imposibilidad".

Por ello desde la Psicología Social, y nosotros como agentes de cambio debemos tener en cuenta para la resolución de conflictos, no solo la prevención de hechos violentos, sino también cambiar el estilo de comunicación privilegiando en su resolución la preeminencia del lenguaje verbal sobre la acción, con la activa participación y autogestión de la comunidad, elaborado estrategias preventivas de situaciones generadoras de violencia....Y como dijera Vicente Zito Lema: “debemos comprender la realidad para su modificación e intento de cambio”. “Las

conductas deberían estar en el camino del bien.

Esto sería EL DEBER SER pero no siempre se da, el individuo, las instituciones en su gran mayoría, no cumplen con estas conductas del bien. El estado tiene el monopolio de la violencia fundamentada y legal.

"Frente a los males que la miseria y la pobreza producen en los pueblos, los microbios como causa de enfermedad, solo son un pobre causa" (Dr. Elías Dobry- Violencia Institucional y Violencia Social.-

Desde nuestra intervención consideramos que: **El compartir vivencias servirá para elaborar sentimientos de angustia, dolor, soledad, etc.-**

"Lo primero que tenemos que lograr es el encuentro dialógica y para eso tenemos que saber escuchar, creemos que escuchamos, pero en realidad no lo hacemos, porque a veces nuestra respuesta no tiene que ver con lo que dijo el otro.... La escucha se hace con todo el cuerpo, también con la mirada....Tiene que haber una escucha y una mirada especial que acepta al otro como es..... La persona angustiada tiene la sensibilidad de un niño, está dependiente y asustada.

La escucha debe aceptar lo que el otro dice, no pretender que nos diga lo que queremos escuchar, de esa manera el otro sentirá que no está solo, que lo estamos acompañando. (En Caso de Angustia Rompa la Tapa, autor .Alfredo Moffatt. Pág.103 punto 5.)

La comunicación es lo que permite relacionarnos con el otro, tejer vínculos, armar proyectos, etc.-

La invención de la palabra:

La sustitución del objeto ausente por un sonido, fue una idea en si misma elemental, pero trajo una mutación fundamental; nos separó definitivamente de los animales. Sustituyó un objeto desaparecido por un sonido. Inventó la palabra que es "El fantasma del objeto ausente". Lo sustituye y vale como él, lo representa, transportando la imagen dentro de un sonido.

La acumulación de sonidos significativos permitía describir escenas complejas, el pasado no se perdía y se podía recrear, era una victoria en la guerra contra la evanescencia de la realidad, comenzaba la memoria. Pero, esto llevo a otra pregunta que ahora se podía hacer: ¿cuales son los presentes que vendrán?... los hombres adquirieron otra dimensión, el futuro, que lograron “futurando recuerdos”.

“Arrojaban recuerdos, tal vez re-combinados, y luego movían cosas para que esa escena alucinada, tejida con sonidos se transformara en un presente. Es decir, para que "se haga realidad lo imaginado". Con este mecanismo inventaron el proyecto, la planificación”.- (En Caso de Angustia Rompa la Tapa de Alfredo Moffatt)

Recuperar la identidad y la confianza en sí mismo.

Generalmente cuando nos abocamos intensamente a las necesidades del otro descuidamos las nuestras y el sentimiento de existencia pierde sentido y cae en la vivencia de vacío, olvidándonos de nosotros mismos.

Promover la participación e interacción entre sus miembros poniendo en acción los recursos y fortalezas que ellos posean para el logro de satisfacer demandas y necesidades.

LA FAMILIA

Si tenemos en cuenta que la familia es el grupo primario y que dentro de cada familia existen factores vitales, los cuales influyen su bienestar fundamental. Uno de ellos es la **salud emocional y física** de cada padre individualmente. Cuando los padres llegan a saber que su niño tiene una discapacidad o una enfermedad crónica, comienza una jornada en su vida que está ligada a emociones muy fuertes, alternativas difíciles, interacciones con profesionales y especialistas diferentes, y una necesidad continua de información y servicios que no siempre son satisfechas, es allí donde el impacto es mas fuerte y muchos padres se sienten abrumados, devastados, aislados, solos. Nuestra tarea es acompañar este proceso de duelo que vive la familia y que es necesario para poder aceptar la realidad y a partir de ello proyectar.-

Al saber que su niño puede tener una discapacidad, la mayoría de los padres

reaccionan en formas que han sido compartidas por quienes han estado enfrentados con esa desilusión, en primer lugar aparece la **Negación**, “esto no me puede estar sucediendo a mí, a mi familia, a mí niño”, la negación se fusiona rápidamente con el enojo y esto puede afectar la comunicación entre los miembros de la familia, pareciera que en las primeras etapas el enojo es tan intenso que toca casi a todos, porque es disparado por sentimientos de dolor y una pérdida inexplicable con la cuál uno no sabe como tratar o explicar .-

Hemos podido comprobar en nuestra práctica que muchos padres se sienten Incapaces de afrontar esa realidad, alejándose de sus hogares y sumando a las madres, hermanos y niños / as discapacitados, una nueva angustia. Este

Abandono familiar también resulta violento y pone un freno temporal a avizorar posibilidades de encontrar el camino que conduzca a proyectarse.

El miedo es otra respuesta inmediata, el miedo a lo desconocido, a lo nuevo, no solo lo que el niño podrá o no hacer sino preguntas como: que le va a suceder a este niño cuando yo no exista? aprenderá algún día ? irá a la universidad? Tendrá la capacidad de amar, vivir reírse y hacer todas las cosas que teníamos planificadas?

Existe también el miedo al rechazo de la sociedad, el miedo a acerca de cómo los hermanos serán afectados, temores acerca de si el esposo o esposa amarán a este niño. Estos temores pueden llegar a paralizar a algunos padres.

La culpabilidad es otro de los sentimientos que aparecen ¿que hice para merecer esto? estoy siendo castigado por algo que hice? me cuide debidamente cuando estaba embarazada? muchos sentimientos de reproche y remordimiento pueden derivarse del objetar las causas de la discapacidad.

La desilusión de tener un niño con capacidades diferentes presenta un reto al orgullo personal de muchos padres y un desafío a su sistema de valores. Esta sacudida a sus expectativas previas puede crear una reclusión a aceptar al niño como una persona de valor en desarrollo.

El rechazo es otra reacción que experimentan muchos padres, el rechazo

puede ser dirigido hacia el niño o hacia el personal médico o hacia otros miembros de la familia.

Una de las mas serias formas de rechazo, y no es poco común, es un "deseo de muerte" para el niño- un sentimiento que muchos padres reportan al punto mas profundo de su represión.

Durante este período de tiempo cuando tantos sentimientos diferentes pueden inundar la mente y el corazón, no hay forma de medir cuán intensamente un padre puede experimentar esta constelación de emociones. No todos los padres pasan a través de estas etapas, pero es muy importante para los padres identificarse con todos los sentimientos potencialmente penosos que pueden presentarse, de modo que sabrán que ellos no están solos. Hay muchas acciones constructivas que pueden tomar inmediatamente, y hay muchas fuentes de ayuda, comunicación y seguridad renovada.

La comunicación es un fenómeno inherente a la relación que los seres vivos mantienen cuando se encuentran en grupos, a través de la comunicación las personas obtienen información respecto a su entorno y pueden compartirla con el resto.

La comunicación es un acto propio de la actividad Psíquica que deriva del pensamiento, el lenguaje y el desarrollo de las capacidades Psicosociales constituyéndose como una ayuda importante en la solución de problemas, se le puede denominar facilitador en la toma de decisiones, en la medida que brinda la información requerida y evalúa las alternativas que se puedan presentar.

La hipótesis fundante de nuestra Teoría de Crisis es suponer una conciencia originaria un solo adentro que sucede en un presente congelado como punto de partida. Es razonable proponer que el origen sea el vacío, la nada, luego la conciencia sucede cuando la palabra la redime de la soledad y de la paralización que son los dos extremos mas profundos de la mente (no –vos- no-mañana) , ambas se resuelven con la comunicación, la Palabra.

LA SITUACION ACTUAL EN NUESTRA CIUDAD

ORGANISMOS QUE ATIENDEN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

En la ciudad de General Roca contamos con Centros como: ADANIL. Asociación de ayuda al niño lisiado, (rehabilitación y estimulación).-

ASTAPRO: Asociación taller protegido al cuál concurren niños, adolescentes en su mayoría con Síndrome de Dawn, que realizan distintas actividades en los distintos talleres como confección de trapos de piso, envasado de nueces, huerta, telar, carpintería, actividades orientadas a una salida laboral.-

Consejo del Discapacitado, brindando asesoramiento legal en relación a los derechos de estos, por ejemplo pases en empresas de transporte, lugares de alojamiento en caso de traslados a otras ciudades, etc.

Escuela Especial Cooperativa, (talleres de capacitación con salida laboral)

Escuela especial N° 12, (discapacitados motores y ciegos).-

Escuela especial N° 01, (discapacitados mentales).-

ORGANISMOS QUE AYUDEN A LA CONTENCIÓN DE FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

En la actualidad la ONG Integrándonos es la encargada de colaborar y brindar información a los familiares en la tramitación de elementos necesarios para el traslado y tratamiento de quienes tienen capacidades diferentes, donde consideran que consiguiendo los elementos no alcanza para contener la angustia de la familia; por esta razón esta ONG solicitó colaboración a la Escuela de Psicología Social de la Patagonia, de esta ciudad, para que alumnos avanzados brinden espacios de contención.

El riesgo Psicosocial emerge de un contexto social que no solo es pobre, sino que forma parte de una "cultura de la pobreza", (la cual se refleja en las priorización, por parte de los gobiernos, de las políticas económicas por sobre las políticas de Estado, o en la eternización de los bajos presupuestos.-

Dentro de la cultura de la pobreza, el sujeto en riesgo Psicosocial transita por el ciclo del subdesarrollo, en el que se retroalimentan: las necesidades básicas insatisfechas, los deficientes sistemas preventivos en salud, los bajos presupuestos en el tratamiento de enfermedades, el aumento en la prevalencia de discapacidad y la desventaja social y la disminución de la productividad.

6)-HIPOTESIS DE TRABAJO UTILIZADAS INICIALMENTE

En razón de que la familia vive esta problemática de la discapacidad con un ser querido y todo lo que ello implica.

Hipotetizamos que un tema recurrente serán las vivencias negativas y dolorosas de cada integrante, debiendo resaltar el Equipo, en forma reiterada, la necesidad de reconocer los aspectos positivos y fortalezas de cada uno.

Otra de las hipótesis fue que muchas familias por diferentes razones algunas de las cuales pueden ser:

- falta de información
- desconocimiento
- falta de contención
- baja autoestima
- exclusión y auto- exclusión
- discriminación
- violencia social e institucional
- miedos
- marginalidad
- pobreza
- distancia
- falta de medios
- aislamiento etc. .etc.

Quedaban exentas de posibilidades a información y tratamientos, por lo que sus niños empeoraban sumando otras patologías, no pudiendo lograr una

mejor calidad de vida, por lo que consideramos necesario la implementación de talleres, para trabajar: soledad, angustia, evasión, desesperación, impotencia, dolor, etc.

OBJETIVOS GENERALES

- Crear un espacio de escucha y contención en el que padres y familiares puedan manifestar su propio sentir y que, mediante la palabra puedan compartir vivencias personales.
- Propiciar la comunicación grupal generando un clima de confianza, respeto, aprendizaje y conocimiento mutuo.
- Trabajar para recuperar la identidad, reivindicando a la persona.
- Desarrollar actividades que permitan establecer redes sociales con grupos e instituciones.
- Promover el reconocimiento de las capacidades personales y familiares con la finalidad de estimular y acrecentar la autoestima.
- Favorecer el desarrollo de habilidades intelectuales y sociales habilitando una formación integral del sujeto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Lograr la capacidad de explicitar emociones.
2. Lograr la apropiación del espacio institucional
3. Visualizar la importancia de lo grupal.
4. Lograr la apropiación de técnicas de contención emocional.

8) LINEAMIENTOS GENERALES

Este Equipo constituido por: Tomas Muñoz y Ovidia Parra, estudiantes de cuarto año de la Escuela de Psicología Social. El mismo tiene como objetivo realizar el trabajo de campo requerido por la Institución antes mencionada.

Nuestra práctica realizada se llevó a cabo en la ONG Integrándonos con una duración de seis meses iniciándose el día 15 de abril de 2009 y culminando el 22 de octubre de 2009. La modalidad utilizada fue Taller, lugar donde se trabaja, se elabora y se transforma algo para ser utilizado, es una metodología participativa que facilita la articulación e integración de diferentes perspectivas, permite promover y desarrollar la capacidad de reflexionar y trabajar en grupo de manera compartida y cooperativa. El dispositivo para el abordaje de los distintos temas fue el Grupo Operativo, utilizando diferentes técnicas como: psicodrama, juegos de integración, expresión corporal, charlas, que fueron variando de acuerdo al existente o emergentes que iban surgiendo de la dinámica grupal. La utilización de diversas herramientas tuvo como objetivo, el autoconocimiento, revalorización, recuperación de la autoestima, reconocimiento de la trama vincular etc.

Las técnicas para el desarrollo de la tarea, variaron teniendo en cuenta siempre la dinámica del grupo con el que se trabajó.

Cada uno de los encuentros fue planificado teniendo en cuenta la flexibilidad necesaria que requiere cada intervención, ante un emergente.

Cada Taller en su dinámica contó de tres momentos:

Caldeamiento: instancia en la que se crea un clima apropiado para que los participantes se conecten con la temática a abordar.

Desarrollo de la tarea: en el cuál se aborda la temática planificada para dicho encuentro.

Cierre: es el momento de la socialización de la tarea hecha, en el cual se

comparte el sentir de cada integrante favoreciendo el aprendizaje, mediante la apropiación del conocimiento.-

10.- DESARROLLO O RELATO DE LA INTERVENCION

Lo que caracteriza la dinámica de la ONG, es: la integración, difusión, asesoramiento e inclusión de las personas con discapacidad y, en razón del contexto mencionado precedentemente la ONG ha incorporado personas voluntarias involucradas y comprometidas lo que les permitió ampliar su actividad.

- Las primeras jornadas de actualización profesional sobre los defectos del Tubo Neural** dirigidas a profesionales de la salud, docentes de escuelas especiales, agentes multiplicadores de salud, integrantes de ONG, médicos, estudiantes de medicina, personas con discapacidad y familiares entre otros.

- Charla-debate sobre la convención de los derechos de las personas con Discapacidad** cuyos disertante fueron el Dr. Vicente ZITO LEMA, Reconocido abogado , filósofo, periodista, oriundo de la ciudad de Buenos Aires y el DR. Diego Jorge BROGGINI , Abogado , Juez de la Cámara del Trabajo, sala II - 2º Circunscripción judicial, residente en nuestra ciudad.

Campaña de prevención y Charla sobre el consumo de Ácido Fólico como prevención de malformaciones congénitas, contando en esta oportunidad con la presencia del Dr. Ernesto González Médico legista, Psiquiatra quien viene en representación de APEBI (asociación para espina bífida e hidrocefalia de Bs. As.) .

ARTICULACION TEORICO PRÁCTICO

25/04/09

En el primer encuentro nuestro Equipo, conformado por Ovidia, Julieta y Tomas comenzó con el taller en el espacio que nos brindó Desarrollo Social el día sábado 25 de abril de 2009 , debemos destacar que vivimos en diferentes ciudades.

El objetivo del Equipo fue generar un espacio de confianza para poder compartir las experiencias e intentar que el dolor y la angustia sean aliviados y que el compartir con los demás ayude a sobrellevarlo, en un principio se generó mucha ansiedad ya que la hora del encuentro era a las 14,30hs, un integrante del equipo dio aviso que por problemas de transporte llegaría con retraso y la persona encargada de abrir el lugar llegó mas tarde de la hora acordada.

A pesar de la ansiedad a las 15,30 hs ya habíamos preparado el espacio y habían comenzado a llegar algunos integrantes que se iban presentando.

La ONG había contratado a una acompañante terapéutica para cuidar a los niños / as que iban con sus mamás, quien por razones particulares no pudo concurrir, lo pudimos resolver con un integrante del equipo , en este caso Julieta quién se hizo cargo de organizar dicho espacio , con juegos, golosinas, armando carteles.

En la oportunidad concurren cinco integrantes, se produce la presentación del Equipo quien le hace conocer los objetivos y fundamentos, se marcó **el encuadre** que consistía enfáticamente en respetar los horarios de comienzo y culminación de los talleres.

Encuadre es, lo que en Psicología Social se denomina al conjunto de constantes que se especifican en el inicio de un grupo y que incluyen cosas como el lugar de reunión, horario, su tolerancia para permitir el

ingreso, permitiendo de esta manera regular y organizar la tarea. (Bleger "Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico").

Finalizada las pautas del encuadre por parte del Equipo, comienza la presentación del Grupo, que además de identificarse y relatar sus vivencias encuentran un espacio donde hacer **catarsis**.

Alfredo Moffatt (terapia de crisis) habla de dos tipos de Catarsis: la primera es cuándo el individuo, en un clima de confianza, puede poner en palabra esa parte angustiante de su historia, lo que le permite aliviarse, otra forma es a través del llanto mediante el cuál logra descontracturarse y relajarse.

Nuestras hipótesis estaban orientadas a lo que sienten las familias con una problemática de discapacidad y todo lo que eso implica entre las que figuraban, soledad, angustia, evasión, desesperación, impotencia, abandono etc.

Pudimos ratificarlas ya que en los dichos surgieron frases como: "cuando nació mi hija mi esposo me abandonó", "mientras mi hija estaba internada en Bs As, era ella peleando con la muerte y yo caminando en un vacío" "mi familia no me visita, se avergüenzan de mi hijo", "vivo con mi hija en un sucucho prestado", "ven una silla de ruedas y nos miran como sapo de otro pozo" etc.

Podemos visualizar aquí una carencia de afecto y seguridad, que Maslow define como Necesidades Básicas Insatisfechas, dentro de las que menciona a la:

Necesidad de seguridad y protección : las se caracterizan porque las personas sienten temor a perder el manejo de su vida, de ser vulnerable o débil ante determinadas circunstancias actuales o nuevas por venir.

Necesidades de pertenencia y amor: necesidad de ser aceptado como miembro de un grupo, necesidad de un ambiente familiar, necesidad de vivir en un vecindario familiar.

Necesidades de valoración (estima) : incluyen la preocupación de la

persona por alcanzar la maestría, la competencia y el estatus.

Necesidades de realización personal: Reflejan el deseo de la persona por crecer y desarrollar su potencial al máximo.

Una vez finalizado el taller y ya en el espacio Intra- Equipo pudimos llevar a cabo el análisis del encuentro, sociabilizamos nuestros atravesamientos quedando conformes por haber logrado nuestra primer y tan esperada intervención.-

02/05/09

En ésta oportunidad concurren cinco integrantes, donde algunas de ellas no habían participado del encuentro anterior, la referente de la ONG nos hace saber que es habitual y una constante, la irregularidad en la asistencia, por la problemática de cada familia.

Cuando hablamos de encuadre en este caso podemos hablar de las constantes de encuadre que son cinco las definitorias, las espaciales, las vinculares, las personales y las temporales que las podemos relacionar en este caso ya que son las que se refieren a la duración, a la permanencia, a los tiempos.

A las 15hs da comienzo el grupo operativo, coordinado por Julieta quien se presenta, retomando el encuadre y pide a la nueva integrante que se incorpora que se presente, dándole la bienvenida, asimismo solicita al grupo que comente brevemente las instancias del encuentro anterior.

El relato de cada integrante es coincidente y se repiten emergentes del encuentro anterior a saber: miedos, soledad, abandono, incomprensión, rechazo, impotencia, odio, muerte etc.

Cuando hablamos de grupo de tarea hablamos de un tipo de estructura, de una relación entre elementos. La tarea más que estructurante es convocante del grupo.

Se utilizó como herramienta la técnica de los globos, que consistió en que cada integrante recibiera el suyo , que a medida que lo fueran inflando fueran

depositando todos los sentimientos negativos dentro del mismo , que el tamaño del globo sería significativo porque marcaría el grado de negatividad del cuál querían desprenderse.

La técnica es un conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener el resultado deseado, en este caso desprenderse de los sentimientos negativos.

Al socializar la experiencia una participante manifestó “que un globo era muy poco que necesitaría una bolsa de globos”, otra “dijo que necesitaba una piñata”, “otra dijo a su compañera, que te estas guardando”? te conozco!!! Lo estás inflando muy poco”.

Maslow plantea cuatro necesidades básicas humanas: sentirse amado, pertenencia, sentirse valorado y autonomía, si bien podemos de una u otra forma relacionarlas todas, las mas notoria son ; la de Sentirse Amado: sentir que los tienen en cuenta, que los respetan , que los necesitan que los escuchan, saber que los comprenden, que los escuchan con el corazón; la de Pertenencia: ser alguien para alguien o para otro. Que pueden relacionarse con los demás y que los demás les permitan conocerse y conocerlos, que son importantes para los demás, que en el espacio en que se encuentren se sienten confiables y reconocidos.

Del análisis de la técnica surge **la resistencia al cambio.** a lo que : Pichón Riviere define en el concepto de salud y enfermedad como APA (adaptación pasiva a la realidad) en la que se encuentran situaciones y contradicciones sin resolver, empleo de estereotipos, en cambio define a la AAR (adaptación activa a la realidad) como la capacidad de aprendizaje de la realidad (modificarse) enfrentar los conflictos y encontrar una solución integradora de ellos.

En esta instancia y como siempre trabajamos nuestras resonancias, aparecieron aquí los miedos de Julieta, integrante del Equipo a las distintas patologías de las cuales hablaban las mamás y mucho temor debido a que estaba en sus primeros meses de embarazo, por otra parte lo mucho que nos afectaba cada relato y tenia que ver con atravesamientos personales,

entendimos que había que trabajar la **disociación instrumental**.

Dice Alfredo Moffatt (terapia de crisis) que para la contención debemos operar desde dos modalidades vinculares; que es la identificación, “ meternos en los zapatos del otro”, como forma de instalar la cercanía optima para luego tomar distancia desde la disociación instrumental, operando en forma eficaz, desde la distancia óptima.

09/05/09

El tercer encuentro no se realizó el Grupo Operativo debido a que "Integrándonos" participaba junto a otras ONG de las primeras jornadas sobre los defectos del Tubo Neural que se realizó en nuestra ciudad, mas precisamente en la Universidad del Comahue.

Consideramos pertinente acompañar a las mamás en este evento que contó con la participación de distintos médicos y demás profesionales que fueron los disertantes y en su mayoría pertenecía a APEBI (asociación para la Espina Bífida e Hidrocefalia de la ciudad de Buenos Aires).

De la lectura que pudo hacer el equipo se visualizó la ausencia de Instituciones de la Zona, la ausencia de profesionales de los centros de salud locales y de la zona, ausencia de funcionarios (Ministerio de Salud).

Si hablamos de Violencia Institucional: que es la pérdida de representatividad de los poderes del Estado, generando falta de confianza en la opinión pública, esta problemática queda invisibilizada. La ausencia de los organismos pertinentes deja a las claras, la falta de sensibilización y concientización, de aquellos que deberían ocuparse de esta temática.

Por otra parte se vio claramente la demanda de los padres de niños con discapacidad (no hay especialistas en nuestra ciudad para determinadas patologías) los padres necesitaban información acerca de la patología de sus hijos, ratificando la situación de soledad y desprotección por parte de los organismos del Estado.

El Estado es el encargado de proteger y cuidar la salud y el derecho de los ciudadanos, que las personas con discapacidad cobren mayor

conciencia de sus derechos y posibilidades. Una mayor autonomía y la creación de condiciones para la participación plena en la sociedad, permitirán a esas personas aprovechar las oportunidades a su alcance.

Se visualizaba la angustia y necesidad de hacer catarsis, momento propicio en el que, el Equipo realizó la invitación e informó a los presentes la creación del espacio y su finalidad .-

Asimismo fue propicia la ocasión para comunicarnos con profesionales, integrantes de otras ONG, otros Organismos, con la intención de llevar a cabo un trabajo en Red.-

Las ciencias sociales coinciden en que las redes responden a conexiones o articulaciones entre grupos y personas con un objetivo común que sirve de hilo conductor de tales relaciones, los cuales pueden ir desde relaciones familiares o de compadrazgo hasta movimientos sociales. El aspecto distintivo es la relación social (parentesco, información, intercambio de bienes y servicios) que permite la formación de la trama. Hay redes ligadas al área de la salud, educación, redes de apoyo y solidaridad, redes creadas por instituciones que tienen otros fines y redes ligadas a movimientos sociales.

16/05/09

Retomamos nuestros encuentros aun con un clima que no favorecía, era un día de mucho viento lo que imposibilitó la llegada a horario de los integrantes del grupo, a las 15,30 horas comenzaron a llegar, se incorporaron dos personas más, mientras acomodaban sus pertenencias comenzó un diálogo con los demás participantes sobre el tiempo y lo que eso dificulta la movilidad sobre todo de los niños que en su mayoría presentan problemas respiratorios, ésta pre- tarea se llevó a cabo en un clima cálido y de afecto, era notoria la predisposición, "ayudaban a las mamás que llegaban para acomodar sus pertenencias" "que pena... S..... seguro no va a venir, su hija está muy delicada y ..Con este viento..." "vamos a compartir lo acontecido en las jornadas de la Universidad " "fue muy buena la convocatoria" es el trabajo de todas" ya podíamos visualizar en la mayoría de los integrantes una actitud positiva por lo que considerábamos que se configuraba allí la **mutua representación interna.**-

Mutua Representación Interna: surge cuando los integrantes, empiezan a reconocerse como parte de un grupo, como parte de un todo. El pasaje de la afiliación a la pertenencia se da a partir del desarrollo de la mutua representación interna, (perder el individualismo, identificarme con el otro)

En la medida que se va internalizando al otro y a los otros, en la medida que se internaliza al grupo como "totalidad" se va transitando del YO al Nosotros y de la afiliación a la pertenencia.

El Grupo Operativo comenzó a las 15,45 hs en la oportunidad fue Tomas quién coordinó dando la bienvenida a los nuevos integrantes y haciendo una síntesis de lo acontecido con el grupo hasta ese momento. Los Integrantes sociabilizaron experiencias, que movilizaron al grupo, se pudo observar un alto nivel de angustia,

"me trasladaba en la silla de ruedas porque no podía caminar tenía medio cuerpo paralizado pero veía a mi nieta de dos años que me necesitaba" "yo la estaba criando cuando me sucedió esto" "por ella logré caminar, al principio, cuando nadie me veía yo me bajaba de la silla y me arrastraba, hasta que comencé a tomar fuerzas y pude pararme." el relato del Grupo aconteció en un clima de respeto y escucha absoluta. El equipo ante tales relatos brinda la contención necesaria por los hechos relatados, utilizando los cuatro pasos de contención de Alfredo Moffatt.

Quien dice que en la contención, la tarea es el sostén Psicológico, es brindarle al otro el sostenimiento y la confianza para que pueda expresar su angustia.-

Quienes participaron de las jornadas de la universidad relataron lo vivenciado allí y manifestaron su conformidad por la buena predisposición de los profesionales disertantes, quienes les brindaron información sobre las patologías de sus hijos y aclararon las dudas que estas mamás tenían.

El coordinador destaca la importancia de la participación del grupo y de la comunicación entre los mismos y los insta a tener continuidad, esto les permitiría reforzarse como grupo, transitando cada día el camino que les permita conocer sus derechos y el de sus hijos.

Participación: Intervención, junto con otros, en un suceso o actividad.

Comunicación oral o escrita que se hace de un acontecimiento o suceso.
Comunicación: gracias a la comunicación las personas podemos explicitar nuestras necesidades y conocer las de los demás, lo que permite la agrupación para la consecución de un fin común. A través de ellas se juega las relaciones personales (atracciones, rechazos, acuerdos y desacuerdos, identificaciones, transferencias).

A las 18,30 se da por finalizado el encuentro, la respuesta fue positiva, por la apertura y confianza demostrada, donde manifiestan su conformidad con el taller.-

23/05/09

En este encuentro contamos con un grupo mas reducido.

Se le solicitó al Grupo escribir en un afiche, fortalezas, debilidades y deseos de cada uno, como resultado pudimos observar que solo una de las integrantes pudo resolver sin obstáculos la tarea, expresándose con mucha claridad, " amo la vida y disfruto de mi hijo aún con las dificultades que tiene", el resto de los integrantes pudo ver solo sus debilidades, "siento que no le doy a mi hijo todo lo que necesita" "no sé tomar decisiones" "soy insegura" se observa aquí una auto desvaloración.

Auto desvalorización: encendiéndose como un patrón de conducta, está muchas veces alimentado, por los sentimientos de culpa, y reproche que siente la persona, sin embargo no en todos los casos esto es así, porque muchas veces podemos experimentar esa desvalorización, no por sentimientos de culpa, sino por sentimientos, de lo que valíamos antes de vivir esta situación. Nuestro sentido de valor propio, no debe estar basado en la existencia de otras personas, valemos por nosotros mismos, nuestras vidas siguen teniendo sentido, nuestro valor propio no cambió, solo ha cambiado nuestra manera de ver la vida, pero todo lo que sentimos en ese momento, es un sentimiento aparente, que nos confunde por un período de tiempo, que si no lo atacamos a tiempo, puede volverse una frustración, de por vida.

Les fue imposible visualizar sus fortalezas, por lo que el Equipo a modo de reparación dio una nueva consigna que consistía en que cada una relate un día de su vida.

De las manifestaciones de las integrantes, se obtuvo como resultado de la misma, un alto grado de sobre exigencia que tiene cada una, y todo lo hacen por el otro, " me ocupo de los chicos , la casa, la escuela y de mi estudio " estudio para tener un trabajo y una obra social para mi hija" "desde que me levanto, ando todo el día me ocupo de todo, no tengo quién lo haga por mí" "todo lo hago por mi nieta" " aprendí lenguaje de seña para comunicarme con mi hijo" .

El Equipo les hace ver todo lo positivo que tienen y que es muchísimo, ser madres , estar solas a cargo de sus hijos, (patologías severas) trabajar, estudiar, ocuparse de la atención médica y las actividades de sus niños, pedir ayuda son todas esas actitudes y sentimientos positivos los que tienen que reafirmar y fortalecerse en ellos para poder vencer los negativos. De la evaluación que el equipo hace observa la auto desvaloración que cada una hace de sí misma demostrando su baja **autoestima**

Autoestima, básicamente es un estado mental, es un sentimiento valorativo(positivo o negativo) de nuestro ser, la cuál se aprende ,cambia y la podemos mejorar y está basada en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones experiencias que sobre nosotros mismos hemos ido recogiendo asimilando e interiorizando durante nuestra vida.

En lo más profundo de nuestro ser existe una imagen que nosotros hemos creado, aunque no estemos plenamente conscientes de ello, que refleja la idea que nosotros nos hemos forjado de quienes somos como personas, y cuán valioso somos con respecto a otros. Se corresponda o no con la realidad, esta imagen es nuestro punto de referencia con respecto al mundo que nos rodea, es nuestra base para tomar decisiones y es nuestra guía para todo lo relacionado con nuestro diario gestionar en la vida. (Manual de autoestima MAMPA 1995).

30/05/09

En este encuentro, la cantidad de integrantes fue ínfima, lo cuál nos generó

cierta angustia, de todos modos se desarrollo una charla formal muy amena la que nos permitió entender que la dinámica del grupo sería esa, las participaciones eran fluctuantes debido a las distancias, patologías de los niños y problemas económicos.

De todos modos siempre tomamos los emergentes que surgían y dejábamos algo a los presentes, en este caso pudimos enfatizar sobre proyectos futuros haciendo ver posibilidades y facilitadores para la ejecución de los mismos.

06/06/09

En este encuentro hay puntualidad, se vive un clima de cordialidad, se acuerda conjuntamente con el grupo finalizar antes el encuentro para compartir y festejar el cumpleaños de Emilce (hija de una de las integrantes).

En el proceso del Grupo se destaca la preocupación por parte de las integrantes por las ausencias de algunas de sus compañeras manifestando que las mismas son por razones de salud, distancia y problemas económicos. Algunas frases fueron: "que pena que A... no pueda venir", "se ha quedado con deseos de venir, el problema es el dinero para el taxi", "S... no puede, la nena tiene turno con el médico"

Visualizamos aquí el concepto de empatía.

Empatía: es la capacidad o proceso de penetrar profundamente, a través de la imaginación, dentro de los sentimientos y motivos del otro" En un sentido menos académico, implica ponerse "en los zapatos, o en la piel del otro", de manera de entender realmente sus penas, sus temores, sus alegrías. Se logra inicialmente a través de una buena relación madre-hijo (u otro significativo) y un correcto despegue para unirnos a otras personas esto nos da la capacidad para relacionarnos con otros que será la fuente de afecto necesario para alimentar nuestra autoestima.

Fue marcado como emergente y el equipo propone que piensen alternativas que puedan modificar esta realidad. Finalmente se procederá a solicitar al Ministerio de Desarrollo Social o Consejo del Discapacitado un transporte para quienes tengan mayor dificultad.-

En este encuentro se realiza una técnica de **psicodrama ensueño dirigido un recorrido en su interior que le clarifique que sentimientos predominan y es precisamente allí donde comienza el trabajo para modificar, reparar y reforzar lo positivo, camino que conduce a la recuperación de la autoestima.** Con una duración de 25 minutos guiada por el coordinador que consiste en visualizar sentimientos positivos y reforzarlos.-

13/06/09

En este nuevo encuentro se suman dos integrantes más, ambos con problemas de obesidad, por lo que adecuamos el espacio a sus necesidades reemplazando los almohadones, por sillas.

A las 15hs se da inicio al grupo operativo, el equipo saluda y da la bienvenida a los nuevos integrantes, solicitándole que nos cuenten cuales son sus expectativas, los mismos, manifiestan que pertenecen a un grupo llamado “Casa del Sol” que atiende la problemática de las personas obesas y cuando se enteraron de nuestro taller decidieron en forma personal asistir ya que se consideran personas con discapacidad y que no encuentran espacios de contención, además manifiestan ser víctimas de burlas, discriminación, violencia, abandono familiar y social, sienten que están marginados, en los hospitales no cuentan con los elementos adecuados para su atención (Ej. camillas, tensiómetros, sillas de rueda, ya que no tienen las medidas necesarias para personas obesas). Ante el emergente expuesto, se solicita a los integrantes verbalicen su sentir, el Equipo lo invita a que cada uno piense en una necesidad inmediata, una demanda, una vez finalizada la rueda se abre al grupo, y surgen las siguientes necesidades: falta de viviendas adecuadas para familias con miembros con discapacidad, falta de personal idóneo en las distintas instituciones para que las personas con hipoacusia puedan comunicarse, falta de elementos adecuados en hospitales y centros de salud, para la atención de personas con obesidad.

Luego de escuchar y debatir, el equipo, invita al grupo a pensar en posibles alternativas que ayuden a modificar este presente y que cada uno aporte desde su necesidad una posible solución.-

Como respuesta surge lo siguiente:

- Difundir la Ley de discapacidad,-
- Que las instituciones y sociedad convocan los derechos de cada uno y den debido cumplimiento.-
- La incorporación a escuelas e instituciones públicas de interpretes en lenguaje de señas, para que niños con esa discapacidad puedan estudiar y comunicarse.-
- difundir mediante los distintos medios de comunicación la problemática de las personas con discapacidad.-

El equipo hace una devolución haciéndoles ver que hay en ellos una gran capacidad de visualizar necesidades pero también capacidad de hacer , y para no quedar solo en la queja y en la demanda les ofrecemos el acompañamiento en las acciones que a futuro comiencen a llevar a cabo, observándose que el Grupo se encuentra en vías del aprendizaje.

El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. El aprendizaje es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales.

Desde la Psicología el aprendizaje es la apropiación instrumental de la realidad, la operatividad, determina el grado de adaptación activa a la realidad. Preferimos el concepto de que el aprendizaje es la modificaciones mas o menos estable de pautas de conductas, entendiendo por conducta todas las modificaciones del ser humano sea cual fuere el área en el que aparezcan.

20/06/09

En el encuentro siguiente como siempre, se respeta el encuadre, hay puntualidad damos comienzo al **Grupo Operativo**, se caracteriza por estar centrada en forma explicita en una tarea, que puede ser el aprendizaje, el diagnostico de las dificultades.

Se incorpora un nuevo integrante, una vez hecha la apertura, el Equipo le solicita que se presente y comente cuales son sus expectativas, el mismo dice que lo hace para acompañar a su esposa, (integrante del grupo) para compartir y aprender, que debido a su trabajo no podrá estar presente todos los sábados.

El Equipo luego de felicitar al nuevo integrante y darle la bienvenida se dispone a dar inicio a la actividad planificada, invitando a los integrantes del Grupo a ponerse de pie comenzando con un caldeamiento donde se les solicita que se armen de a dos y mientras uno de ellos realiza movimientos, el otro debía imitarlo, invirtiendo luego el rol, finalizada esta técnica se les solicitó que elijan un personaje negativo, que puedan meterse en ese personaje y lo dramaticen, lo mismo debían hacer con un personaje positivo.

Todos con muy buena actitud realizaron la actividad, luego se socializó cada uno contó su personaje y los sentimientos que los atravesaron en ese momento. De estos sentimientos surgieron:

Sentimientos negativos: bronca, rechazo, dolor, abandono, tristeza, odio.-

Sentimientos positivos: respeto, admiración, amor, alegría.-

El equipo hace una devolución de lo acontecido a modo de mostrarles que cada uno de esos sentimientos negativos y positivos que fueron depositados en el personaje elegido, son nada más ni nada menos que nuestros propios reflejos, todos tenemos distintas facetas, positivas y negativas y tenemos que aprender a visualizarlas, de esa manera tendremos una mirada mas amplia, podremos entender nuestra propia conducta y también la conducta del otro y nos servirá para no sentirnos lastimados.-

Esto lo podemos relacionar con los pares contradictorios son sentimientos que los podemos ordenar de a pares. Y sus características son contradictorias, por eso van a estar luchando entre si, tratando de excluirse mutuamente, pero sin perder la característica fundamental que es “ninguno de los dos podría existir sin la existencia del otro”. Amor-Odio, Tristeza-Alegría, Respeto-rechazo.

27/06/09

14,30 hs comienzan a llegar los integrantes. Se observa un clima cordial y de Armenia.

Avisan al Equipo que una de las integrantes se encontraba enferma, mientras otras dos se encontraban trabajando para un partido político. Una de las integrantes del Equipo se encontraba con problemas de salud en su embarazo. A las 15 hs se da comienzo al encuentro. La ausencia de las colaboradoras que están a cargo de los niños motivó un cambio. Se trabajó en el espacio de los niños ya que concurrió uno solo.

Un integrante del Grupo se ofrece a socializar, la experiencia vivida el día viernes en la universidad donde la temática a tratar fue GRUPOS y la disertante era una Psic. Social y Psicoanalista,-

Grupo: “Grupo: conjunto restringido de personas, ligadas por constante de tiempo y espacio, que articuladas por su mutua representación interna, se proponen una tarea explícita e implícita que constituye su finalidad, interactuando por complejos mecanismos de adjudicación y asunción de roles”. “El Dispositivo Grupal, Ana M del Cueto y Ana M Fernández”.

Esto motivó a una pregunta que realizó el Equipo, como se encuentran Uds. como Grupo? la respuesta de una integrante fue: “ estamos como desperdigados, siempre por un motivo u otro no podemos estar todos”, las demás se sumaron a los dichos de su compañera.-

Esto generó en el Grupo mucha ansiedad que se pueden relacionar con los dos miedos básicos que conocemos Miedo a la pérdida y miedo a la ataque.

Ansiedad: La ansiedad (del latín *anxietas*, 'angustia, aflicción') es un estado que se caracteriza por un incremento de las facultades perceptivas ante la necesidad fisiológica del organismo de incrementar el nivel de algún elemento que en esos momentos se encuentra por debajo del nivel adecuado, o -por el contrario- ante el temor de perder un bien preciado.

Ansiedad depresiva y ansiedad paranoide, estas ansiedades expresadas como temor o miedo a la pérdida de la disolución del grupo y ansiedad paranoide frente a las nuevas condiciones de vida o miedo al ataque.

El equipo hace una devolución de esto haciendo hincapié en lo que el clásico dibujo de la gestalt, **el vaso medio lleno o medio vacío** y en realidad el vaso está por la mitad, lo que podemos es optar por ver lo que tenemos o lo que nos falta y en este caso nosotros como equipo, no solo nos vamos a centrar en lo que tenemos sino que vamos a trabajar de la misma manera con tres o veinte integrantes y esta práctica también tiene que servirles a ustedes, en su vida.

La Gestalt, más que una teoría de la psiquis, es un eficaz abordaje terapéutico y una filosofía de vida que prima la conciencia (awareness, *darse cuenta*), la propia responsabilidad de los procesos en curso y la fe en la sabiduría intrínseca del organismo (la persona total que somos) para auto-regularse de forma adecuada con un medio cambiante

El Equipo se dispone a realizar la actividad planificada. y a través del psicodrama utilizar una técnica orientada a lograr un cambio interior tratando de encontrar posibilidades y realidades a transformar.-

Una vez finalizado se comparte lo vivenciado y surge la posibilidad de desarrollar un proyecto, el mismo se trataría de una juegoteca que se llevará a cabo con la cantidad de integrantes que se sumen.-

17,15 hs se da por finalizado el encuentro, invitándolos a pensar en la búsqueda del nombre que llevará el grupo, que los identifique.

Identidad es lo que uno es. Uno puede ser hombre o mujer, morocho, gordo, de origen italiano, además es padre, es esposo de, es el hijo de. Es decir, esta inserto en una trama que lo sostiene.

04/07/09

15,00 hs llegan dos integrantes, decidimos esperar media hora al resto de los participantes.-

15,30 hs, y en razón de que no llegó ningún integrante más, comunicamos a los integrantes que el Equipo a pasado a ser dupla, que lamentablemente Julieta a tenido que abandonarnos por problemas con su embarazo, priorizando su bebe, respetamos y compartimos su decisión. Hablamos de la pandemia de la Gripe A que nos ha preocupado a todos, una de las integrantes manifestó que por su problema de asma tuvo que extremar los cuidados, la otra, por el problema respiratorio que afecta a su hijita también “padeció mucho este tiempo de encierro,..y ...no contacto...” ,así lo manifestaba... esto último fue dicho y tomado con una cuota de picardía lo que motivó risas, y cargadas, todo en un clima de cordialidad y respeto. .

Gladis, la referente comentó que la habían llamado del municipio, ya que la ONG recibiría una mención o reconocimiento por mejor labor grupal y le entregarán un presente para el aniversario de Gral. Roca, eso fue tomado con mucha alegría tanto por Gladis que mientras lo comentaba reflejaba en su rostro una felicidad enorme, sino también por una de las integrantes y por el Equipo.

Consideramos que un reconocimiento es como una pequeña caricia y esto sirve para que, tanto Gladis como referente de la ONG y las personas que la acompañan sigan de pie luchando con más fuerzas para alcanzar todos sus objetivos.

Maslow en su teoría nos habla de estas necesidades

Necesidades de reconocimiento: también conocidas como las necesidades del ego o de la autoestima. Este grupo radica en la necesidad de toda persona de sentirse apreciado, tener prestigio y destacar dentro de su grupo social, de igual manera se incluyen la autovaloración y el respeto a sí mismo.

Necesidades de auto superación: también conocidas como de autorrealización o auto actualización, que se convierten en el ideal para cada individuo. En este nivel el ser humano requiere trascender, dejar huella, realizar su propia obra, desarrollar su talento al máximo

16,30 hs, dimos por finalizado el encuentro, reiteramos la actividad pendiente

que es encontrar el nombre al grupo. Nos despedimos hasta el próximo encuentro,

Receso por pandemia gripe A

25/07/09

15hs, llegan los dos integrantes, una de las integrantes avisó que su mamá sigue enferma, ella, está a su cuidado, uno de los participantes comentó que otra compañera estaba pasando un mal momento y su principal problema era la falta de vivienda tal vez tenía que volverse a Huergo donde sí tiene su casa, por ese motivo no seguiría participando de los encuentros.

El equipo acuerda esperar 15 minutos, para dar comienzo al grupo operativo.-
15,35 hs y al ver que nadie más llega se da comienzo: G.... dice que se encuentra muy angustiado por la falta de trabajo, siente que lo discriminan permanentemente, deja curriculum por todos lados pero nadie lo llama, pide ayuda ya que tiene muchos problemas económicos, los cuales no le permiten hacer la dieta y siente que ha aumentado de peso.-

La participante del grupo trata de contenerlo y le dice que conseguir trabajo en este momento es muy difícil y que también ella tiene su hija sin empleo, que no lo sienta como una discriminación, que es difícil para todos.-

El equipo logra contenerlo en ese momento llevándolos a visualizar y valorizar su potencial. La intervención tuvo que ver específicamente con uno de los integrantes que desde su angustia solo veía su falta de trabajo basada en la discriminación por su obesidad.

Discriminar significa diferenciar, distinguir, separar una cosa de otra. La discriminación es una situación en la que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de prejuicios, generalmente por pertenecer a una categoría social distinta; debe distinguirse de la discriminación positiva (que supone diferenciación y reconocimiento). Entre esas categorías se encuentran la raza, la orientación sexual, la religión, el rango socioeconómico, la edad y la discapacidad. Existe una amplia legislación contra la discriminación en materia de igualdad de oportunidades de empleo, vivienda y bienes y servicios.

El Equipo le hace notar todas sus capacidades como: su léxico, su capacidad oratoria, su forma de relacionarse, su carisma y sus conocimientos demostrados en lo que tiene que ver con tecnología y computación, elementos fundamentales que potenciándolos permiten la apertura como idóneo en el campo laboral.

El integrante cambia su postura aceptando lo que el Equipo decía y comprometiéndose a buscar una salida, consideramos importante valorar las capacidades de los individuos, para el desarrollo de sus potencialidades. Ante esta situación planteada se utilizaron los cuatro pasos de Alfredo Moffatt.

Primer Paso Contención:

Consiste en conectarse con la otra persona. No sólo por estar cerca, estamos conectados psicológicamente con la otra persona: podemos estar cerca y no estar conectados, o podemos estar lejos y estar conectados. Esto tiene que ver con una presencia que le ofrecemos al otro, y que está expresada en una mirada y una actitud de escucha.

Segundo Paso Regresión

Luego de la contención, sigue el paso de la regresión, que se da cuando la persona, al sentirse contenida, puede abrir su interioridad, y puede enfrentar los fantasmas internos.

Tercer Paso Explicación:

La explicación es organizar el Proyecto de Vida. Con la regresión, se encuentra la situación traumática y al sacarla a la luz, ponerla en palabras, se organiza el inconsciente, la imagen confusa.

Cuarto Paso Cambio:

El último paso, el cambio, es: ¿Cómo lo hacemos? El paciente ya eligió el sentido de su vida y construyó su proyecto de vida. El paso siguiente es comenzar a realizarlo, es efectuar un cambio en su vida, que es salir de la

paralización que genera toda perturbación psicológica.

17,00 hs se da por finalizado el encuentro.-

01/08/09

15, Hs, llegan los integrantes, luego del saludo y después de darles la bienvenida se da comienzo al encuentro.

El Equipo se permite hacer un re-encuadre, esto es en razón de que los integrantes que concurren son pocos y no nos permite desarrollar algunas técnicas que ya estaban programadas, asimismo se hace mucho hincapié en el acompañamiento y que vamos a seguir trabajando en base a los emergentes que se presenten en cada encuentro.

Una de las integrantes del Grupo toma la palabra y dice que, aun teniendo la posibilidad de tener el taxi que la traslada a veces siente tanta impotencia por las cosas que le pasan que no tiene ganas de venir, así es que entiende a las otras personas que tienen que pagar de su bolsillo para poder trasladarse, porque la mayoría vive lejos y se les hace muy difícil aunque deseen estar ahí en el taller, “estoy pasando un momento casi de desesperación”, relata la integrante, “me aviso la Sra., del departamento que por el aumento del gas, tenemos que pagar cien pesos mas, esto agregado a los quinientos del alquiler que pago por mes y la verdad es, que no se que hacer, si me niego, me echan y donde voy con mis hijas? No puedo permitirme hacerlas sufrir mas y ya recorrí todas las instituciones para solicitar una vivienda nunca tuve respuesta”.-

Podemos relacionar este momento con grados de enfermedad: Crisis. Es un estado temporal de trastorno y de desorganización caracterizado principalmente, por la incapacidad del individuo para abordar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrado para la solución de problemas y potencial para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo.

Los demás integrantes del grupo pudieron contenerla desde la escucha y también a través de la palabra, y en algún modo coincidían en las necesidades y la angustia.-

El equipo sugiere que piensen en que alternativas buscar para la solución de la situación que vive cada uno.

Todos coincidieron en pedir una audiencia con el Intendente y plantearle, en principio la necesidad de vivienda y además fuentes de trabajo para las personas con capacidades diferentes. **Desde la Convención por los Derechos del Niño dice que todo niño debe tener acceso a la educación, a la salud y a la vivienda.**

Ley N° 2.055 Provincia de Río Negro

Art. 53 - En los planes habitacionales oficiales se procurará la previsión de un porcentaje de viviendas construidas de modo tal que resulten accesibles y utilizables a los discapacitados, a efectos de su adjudicación prioritaria, a los grupos familiares con algún integrante discapacitado.

El Equipo observa que el Grupo solidifica la mutua representación interna, a través de la comunicación, visualizando sus necesidades y comprometiéndose a llevar a cabo los señalamientos del Equipo.

La comunicación constituye una de las formas en que las personas interactúan entre si, estableciendo lazos; existen muchas formas de comunicación, gestual, a través de los signos, verbal, escrito, etc.

Retomando el encuentro el Equipo les recuerda la actividad pendiente que es el Nombre del grupo, y se dispararon nombres como: "Aprender a aceptarnos, Las diferencias nos unen, Todos somos diferentes. "No lograron unificar un nombre y se hará más adelante.-

17:00 hs se da por finalizado el encuentro no sin antes agradecerles la presencia y la confianza depositada.

Como equipo nos sentimos movilizados por la angustia del otro porque está ligada a nuestros atravesamientos personales y tratamos de contenernos el uno al otro utilizando los encuentros intra equipo.-

Debemos reconocer que una vez mas el abandono institucional se hace

presente y es un emergente cargado de angustia.-

Lo relacionamos esto con lo que es la Resiliencia: Humanamente seria la capacidad de sobrevivir y desarrollarse como persona de manera socialmente aceptable a pesar de la fatiga o la adversidad. La definiríamos como la capacidad de superar la adversidad y salir fortalecido de ella “convivir con factores de riesgo sin involucrarse y escoger caminos no traumáticos para seguir al salir de ella”

08/08/09

15,Hs, llegan los integrantes, damos comienzo al encuentro.

El grupo se observa distendido, con una pre-tarea positiva, desde los saludos, los abrazos.

El equipo los invita a retomar la actividad que surgió a raíz de los emergentes de la semana anterior.-

Uno de los integrantes del grupo sugiere que se lleve un orden de los temas a tratar en razón de que si bien se va a solicitar solución a dos puntos importantes como son vivienda y trabajo también se va hacer referencia a otras inquietudes como: que función cumple el consejo del discapacitado? Cumple el municipio con lo establecido en la ley de discapacidad que dice que dentro del cupo de empleados municipales debe estar comprendido el 4% para personas con capacidades diferentes?

Que sucede que en los barrios no hay rampas en las veredas y se torna dificultoso movilizar a las personas en sillas de ruedas?

Se acuerda preparar un petitorio, ya que la audiencia está pedida solo hay que esperar que confirmen fecha.-

Se observa en esta instancia que existe una coherencia en el Grupo en su pensar, sentir y hacer: lo que para Leo Rambaut es: la correlación que hay en los individuos sanos, que les permite sentir las diferencias con el otro, pensarlas e imaginar el enriquecimiento de la visión propia y debido al aporte de una visión de un ángulo distinto y obrar o hacer en consecuencia.

Siendo las 17 hs el equipo hace el cierre trasmitiéndoles al grupo que el hecho de pedir ayuda da muestra de lo fortalecidos que están, como grupo empoderados de los derechos que tienen. Se da por finalizado el encuentro.

Dice Alfredo Moffatt: el trabajo es el proyecto de vida, nos da roles de colectivo de maestro, etc. Si me lo quitan me quedo sin la mitad de mi proyecto Freud decía: que la salud es amar y trabajar. Con el trabajo tenemos estimulación social, inserción laboral usamos nuestra habilidad creativa. En la familia tenemos nuestra historia, compartimos intimidades es muy importante compartir lo mas profundo. Si llegamos a quedar desocupados quedamos rengo si además perdemos la familia quedamos en el piso.

14/08/2009

15, Hs, llegan los integrantes, comenzando el encuentro.

El grupo se ve tranquilo, hay un clima de afecto y cordialidad, luego del saludo se dá comienzo al encuentro, El equipo los invita a retomar la actividad que surgió a raíz de los emergentes de la semana anterior. Y que tiene que ver con la elaboración del petitorio para entregar al intendente lo que se realiza en forma conjunta con los aportes que cada uno trae desde sus necesidades.

Una vez confeccionado el mismo se da por finalizado el encuentro.

Hace el cierre trasmitiéndoles al grupo que tienen una gran fortaleza y el hecho de pedir ayuda dá muestra de una **adaptación activa a la realidad** que les permitirá transitar el camino del proyecto, solo tienen que activarse y yá lo están haciendo. Se dá por finalizado el encuentro invitándolos para el próximo sábado.-.-

Adaptación Activa a la Realidad:

Pichón Riviere la define como la capacidad de poder asumir nuevos roles, junto al abandono paulatino de los roles anteriores que sean inadecuados a la situación actual.

La relaciona además con la capacidad de aprender, y la capacidad de adecuar el nivel de aspiraciones a su status real, que es el que condiciona las posibilidades de un proyecto viable.

22/08/09

15 hs. El Equipo comenta sobre una invitación a la radio en la cual nos dan un espacio de 1/2 hora con el fin de contar cual es la función que cumple el Equipo de Operadores de Salud Mental en la ONG Integrándonos y a quienes esta dirigida, un poco para que la gente sepa de que se trata y a su vez se pueda ampliar la convocatoria a todos aquellos que lo necesiten.

Se hablo sobre la audiencia con el intendente y que todavía no hay respuesta.

El Grupo manifiesta la necesidad de crear su personería jurídica y de esta manera tener su propia autonomía logrando su identidad para poder agilizar posibles soluciones a las demandas o necesidades que se presentan.

Autonomía (del griego *auto*, "uno mismo", y *nomos*, "norma") es, en términos generales, la capacidad de tomar decisiones sin ayuda de otro.

La Identidad cultural es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia.

Otro de los integrantes entrega fotocopia a cada uno, de la invitación por parte del municipio en la que se reconocerá a la ONG con una orden de merito, la cual es para el día 4 de septiembre a la 20:30 hs en la Asociación Española. el Grupo se muestra feliz por esta mención, y el Equipo se suma y comparte este momento de alegría. Desde su intervención motiva a los integrantes a seguir adelante reconociendo y haciéndoles ver que están logrando el sentido de pertenencia e identidad que hacen falta para crear su propio Ecro Grupal.

ECRO: esquema conceptual, referencial y operativo que cada individuo posee. Podemos decir que el ECRO es un modelo a seguir que hace a su carácter de instrumento de aprehensión de la realidad.

se refiere al conjunto de conocimientos y técnica que se ha adquirido, lo que les permite manejarse con idoneidad.-ampliar

29/08/09

15 hs llegan los participantes, todos con muy buen humor, una participante del grupo da un abrazo prolongado a la otra integrante que se reincorpora, lo que produce una gran ternura al otro participante quien las miraba con suma atención y con una sonrisa dibujada en sus labios-

El Grupo se muestra feliz por la llegada de esta integrante, El Equipo comparte con gran satisfacción este regreso.-

El Equipo luego de saludar y darles la bienvenida da comienzo al encuentro haciendo nuevamente el comentario sobre la invitación que recibimos de la radio FM Antena Libre del programa Ciudad Invisible, en la cual nos ofrecían un espacio de media hora con el fin de informar sobre lo que se está trabajando, la función que cumple el Grupo y también el Equipo de Operadores de Salud Mental en la ONG Integrándonos.

En conjunto y teniendo en cuenta que vienen otras fechas importantes, se resuelve ir a la radio el día sábado 12/09/09 y en razón de que venimos desde distintos puntos de la ciudad y de localidades vecinas acordamos adelantar la hora del taller excepcionalmente ese día y realizamos el encuentro apenas salimos de la radio que será a la 13 hs. aproximadamente.-

Una de las integrantes del Grupo, recuerda que el día 04/09/09 se les hará la entrega de una mención especial en la Asociación Española y que deberán estar todos. ..Se ríen y dicen “que deberán ponerse todos los brillos”, el Equipo aprovecha esta frase y les hace saber que el brillo lo tienen en forma natural solo tienen que poder verlo, sus actitudes para con los demás son brillantes y una forma de comprobarlo es la mención que van a recibir y que no es casual, es por algo.

Ellos afirman los dichos de Equipo con un movimiento de cabeza y sonrían con la humildad que los caracteriza.

Asimismo la integrante del equipo informa de una invitación del grupo, AMUCHEN de la ciudad de Villa Regina a realizarse el día sábado 05, en la

cuál se trataran temas relacionados con el Consejo Consultivo de la Patagonia al que también asistirán.

El Equipo les recuerda que tienen una semana con variadas actividades ya que también se acerca la fecha de la Charla - Debate organizada por la ONG Integrándonos con la intención de difundir los Derechos de las Personas con Discapacidad en la que serán los oradores el Dr. Juan Huenumilla ((abogado) y el Dr. Vicente Zito Lema (Abogado, Filósofo, Periodista, Investigador de temas Sociales etc.) Actualmente profesor de la escuela de Psicología Social de General Roca.

Luego de hacer este repaso de actividades se le da el espacio a la integrante que se reincorpora ella manifiesta estar ansiosa y que necesita hablar, comienza diciendo que su alejamiento del Grupo se debió a la falta de tiempo ya que está abocada a los finales de la escuela (estudia magisterio) y de su hijita (síndrome de Down) y, que ahora aparecieron otras patologías y la niña se auto agrede constantemente, que, está sobrepasada, que fue al Psicólogo y este le dijo que” está sufriendo el **síndrome del cuidador**.

Este síndrome afecta a las personas que dedican la mayor parte del tiempo al cuidado de un enfermo dependiente. Normalmente la atención de estas personas se centra en el enfermo en detrimento de sus propias necesidades. Este síndrome se caracteriza no solo por síntomas físicos (cansancio, dolores articulares, insomnio etc.) sino también alteraciones psicológicas (depresión, ansiedad etc.) afectando a la vida personal, social e incluso laboral de estas personas.

Y que busque en Internet lo que quiere decir, ...llora... dice que hay situaciones que no puede manejarlas ya que además de esta niña tiene dos hijos adolescentes , el mayor de ellos se ha puesto agresivo, la manera de comunicarse con su hermano es a través de los golpes, su pareja ,que nos es el papá biológico no puede ponerle límites ya que no le hace caso, dándose situaciones de violencia física, después de una charla con su hijo pudo confirmar que está consumiendo, esta situación la desespera y necesita ayuda y se pregunta “en que falló como mamá., reconoce que su pareja le mencionó

en varias oportunidades algunas actitudes de su hijo y que ella no lo quiso escuchar e incluso se peleó con él”.

Desde el Grupo se le brinda contención a ella, pero todos coincidimos en que hay que trabajar con la familia.-

La familia es la primera matriz de aprendizaje donde comenzamos a construir nuestra identidad, es el primer grupo social que al menos cumple con las funciones básicas de reproducción de la especie y de transmisión de la cultura a las nuevas generaciones, también se entiende que es la que debe proteger y cuidar del niño en sus etapas de la vida no solo alimentándolo y dándole los cuidados necesarios sino también desde la contención y el amor que un ser debe recibir.

Un integrante del Equipo que tiene experiencia en abordar problemáticas de este tipo se compromete a visitar a su familia tener un encuentro con ellos y hacer un seguimiento de la situación.-

Más tranquila la integrante del Grupo agradece el recibimiento y la atención que se le brinda por parte del grupo y también del Equipo.

Se hace un silencio... una pausa... el Grupo se siente movilizado por esta situación.-

El Equipo interviene e intenta hacerles ver que todas las situaciones de la vida tienen diferentes matices, lo positivo de esto que hemos vivido tiene que ver con que esta mamá haya pedido ayuda y no oculte la situación o la niegue, que es muy común en los padres cuando aparecen situaciones de este tipo, negarlas inconscientemente a través de lo que llamamos **mecanismos de defensa**, todo lo que nos hace sufrir o nos lastima lo ocultamos, no lo vemos, no queremos escucharlo, ponemos siempre la responsabilidad en los demás, le cargamos la culpa a los amigos y decimos que el comportamiento es propio de la adolescencia y la agresividad es por los amigos que tiene..etc. etc. Está bueno empezar a hacernos cargo de las cosas que nos suceden, autoevaluarnos permanentemente, hacernos autocríticas, poder visualizar si algo está mal, y permitir equivocarnos, sí debemos aprender a escuchar, aunque

no nos guste lo que el otro está diciendo y pedir ayuda cuando no podemos solos.

Las conductas defensivas son las técnicas con las que opera la personalidad total para mantener un equilibrio homeostático, eliminando una fuente de inseguridad, peligro tensión o ansiedad básica. Son técnicas que logran un ajuste a una adaptación del organismo pero que no resuelven el conflicto. Las conductas defensivas no existen solamente en los procesos patológicos, sino que intervienen en el ajuste y el desarrollo de la personalidad, lo que caracteriza lo normal de lo patológico no son conductas defensivas sino una variación en su grado de aparición.-

Finalmente se le hace saber a otro de los integrantes que le es muy difícil conseguir trabajo, que existe la posibilidad de una capacitación en computación en la escuela de adultos de la ciudad de ALLEN y que tiene un título habilitante con salida laboral.-

Feliz por la noticia responde que se presentara y llevará toda la documentación que le soliciten.-

El Equipo recuerda que el próximo sábado no hay grupo operativo, por el encuentro de Regina, se da por finalizado el encuentro no sin antes preguntar como se van, a lo que responden: “bien, un poco movilizados, pero bien”.-

04/09/09

20,30 hs Asistimos a la Asociación Española para compartir con el grupo, el reconocimiento por parte del Municipio de Roca a los ciudadanos mas destacados y también a distintas organizaciones por su labor entre las que se encontraba la ONG. Integrándonos.-,

Fue muy emotivo en razón de que es la primera vez que recibe una mención lo hicieron con mucha alegría, les renueva la energía y les da fuerza para seguir adelante, asumiendo que ahora será mayor el compromiso de seguir la lucha para poder realizar todos sus objetivos.(en este momento el proyecto

mas importante e inmediato es la creación de una juegoteca o lugar de día para los niños con discapacidad).

Aquí se visualiza el proyecto del grupo que Pichón Riviere lo define como: “Elaborar un proyecto significa elaborar un futuro adecuado de una manera dinámica, por medio de una adaptación activa a la realidad”.

El Sr. Intendente hace entrega de una plaqueta y un diploma, compartiéndose un vino de honor y un lunch-

Después del brindis nos retiramos del lugar satisfecho y a prepararnos para viajar el sábado a Regina.-

05/09/09

Se realiza el viaje a Regina, una integrante del equipo no puede viajar por problemas de salud, el otro integrante del equipo toma colectivo en la ciudad de Allen, algunos integrantes del grupo esperan en Gral. Roca para sumarse, se comparte el viaje con integrantes de otras agrupaciones como Ancape Cahuel, Consejo del Discapacitado, Cumelén, Grupo Inca e Integrándonos, todos de General Roca.-

Siendo las 16,30, nos reunimos en el quincho de la REGINENSE de Villa Regina, allí se sumaron otras organizaciones como el Consejo del Discapacitado de Villa Regina y Apandi.-

Se hizo la presentación de los distintos organismos, se hizo una reseña de lo realizado y se hablo de la actualidad Institucional.

El emergente que surge es que están como muy desarticulados trabajando en soledad, la idea es potenciar mas encuentros y trabajar en conjunto delegando responsabilidades especificas a cada organismo.-

El encuentro resultó muy positivo entre los concurrentes se vivió un clima muy afectivo y como si se conocieran, sin duda el hecho de compartir la misma problemática, los identifica.

Esto lo podemos relacionar con Pertenencia es decir una mayor identificación con la problemática y además una ligazón de los miembros del grupo entre ellos y con la tarea

Los anfitriones hacen una invitación a un nuevo encuentro que se realizará en General Roca y la fecha será a confirmar, conformes y contentos por el

resultado del encuentro emprendemos el regreso a casa.-

12/09/09

Finalizado el encuentro en la radio FM Antena Libre, el Equipo se dirigió a las instalaciones tal como se había acordado a Desarrollo Social.. Nos disponemos a dar comienzo al encuentro, el equipo se presenta y le da la bienvenida a esta nueva integrante, quien ya sabía que ese día excepcionalmente comenzábamos mas temprano, luego toma la palabra un integrante del grupo para resumir brevemente el trabajo del grupo y el objetivo de estos encuentros haciendo una reseña de su vivencia personal dentro del grupo en el que siente que realmente es su espacio, donde puede decir y es escuchada , donde se ha permitido llorar y ha recibido contención escucha y respeto, y que es lo que también manifestó en la entrevista de la radio,

El Equipo le pide que digan como se sintieron en la radio con la entrevista, si era la primera vez o ya habían estado otras veces.

La mayoría respondió que ya habían estado antes y que se sintieron muy cómodas.-

El equipo propone retomar la tarea pendiente que era ultimar detalles sobre la charla- debate del día 16, a lo que una de la integrantes responde que uno de los disertantes no va a poder estar pero que en su lugar lo hará el Sr Juez de la Cámara Laboral Dr. Broginni y nos visitará en el taller,-todos quedamos sorprendidos por la noticia y al mismo tiempo halagados, que el Juez se interese en informarnos los temas a tratar, en el debate.

Mientras el Grupo seguía intercambiando experiencias vividas con la nueva integrante quien dijo ser docente integradora mamá de tres hijos,(una niña con síndrome de Down)) y le interesaba mucho estos encuentros, porque era una convencida de que en grupo es mas fácil todo, se comparte lo bueno y lo malo y se consiguen cosas que para uno solo seria imposible, hablo de la inclusión social y dijo que estaría bueno que seamos los adultos los que empecemos a tomar conciencia sobre todo desde las Instituciones que generalmente lo que hacen, es excluir, principalmente las escuelas._

El concepto de inclusión educativa más allá del ámbito de la escuela propone el derecho al aprendizaje por parte de todos independientemente de sus características individuales con el fin de proporcionar atención a cada alumno en sus necesidades.

15,00 hs. Llegó el Dr. BROGGINI, se presentó, nos sorprendió su sencillez y humildad, la comunicación fue funcional, se pudo dialogar de igual a igual, sin tecnicismos, con absoluta claridad, , nos explico que los temas que trataría en la charla –debate y que tenían que ver sobre Los Derechos Constitucionales, Mecanismos sobre los Ejercicios del Derecho y Rol de las Organizaciones Intermedias, asimismo respondió a preguntas personales que realizaron integrantes del grupo y que tenían que ver con la problemática de la discapacidad ***La comunicación es un fenómeno inherente a la relación que los seres vivos mantienen cuando se encuentran en grupos, a través de la comunicación las personas obtienen información respecto a su entorno y pueden compartirla con el resto. La comunicación al ser funcional construye vínculos sanos –***

Además ofreció el equipo de música, el cañón y el micrófono que faltaba para el día 16 en la CAIC, se visualizó Telé positiva. Manifestó sentirse halagado de ser partícipe de esa jornada y se comprometió para que cada vez que consideren necesaria su presencia, concurrirá porque es una temática que le interesa y mucho.- **En razón de lo expresado precedentemente y fundamentado desde la teoría de Pichón Riviere decimos que Telé: Es el sentimiento o Impresión positiva o negativa, sin causa racional, que se da cuando conocemos a una persona y en este caso fue positiva.**

Siendo las 17 hs damos por finalizado el encuentro.

FECHA 16/09/09

CHARLA -DEBATE: "CONVENCION DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD"

14 hs Grupo y Equipo nos hacemos presentes en el auditorio de la Cámara de Agricultura Industria y Comercio (C.A.I.C.)

Algunas mamás están abocadas a la parte de Buffett otras en lo que es la organización de acomodar la gente a medida que llega el Equipo está trabajando en la sección de acreditación y entrega de certificados._

Roles: los roles son los componentes que hacen que un grupo sea dinámico y no estático.

Pichón Riviere lo define como funciones sociales, es decir como estructuras o esquemas básicos de comportamiento característico y diferente entre sí que el integrante asume dentro de sus grupos de pertenencia._

El rol prescripto, es adjudicado por el Grupo a partir de su necesidad situacional inconsciente de que alguien asuma ese rol

El integrante al que se le asigna no es elegido casualmente, sino que, debido a la articulación de su verticalidad con la horizontalidad del grupo parece ser el adecuado para desempeñar ese rol en este aquí y ahora.

Podemos decir entonces que de acuerdo a los dichos de Pichón Riviere: La capacidad de los integrantes de abandonar su rol actual para asumir el rol situacionalmente necesitado por el grupo, es un índice de la capacidad de aprendizaje de la realidad.

16,15 hs, con una buena convocatoria comienza la oratoria el primer disertante Dr. Vicente Zito Lema quién luego de una introducción convocó a los alumnos de cuarto año de la escuela de Psicología Social a subir al escenario y que cada equipo comente sobre la experiencia del trabajo de campo que está realizando.

La propuesta fue pertinente en razón de que sirvió para informar a los presentes, sobre el trabajo que realizan alumnos de la escuela de Psicología Social en las distintas tematicaza como: Adolescentes (quinta 25) y ECI, (Huergo), Unidad penal, , Discapacidad, (Ancapé- Cahuel e Integrándonos de nuestra ciudad -

El Dr. Vicente Zito Lema en su discurso se refirió a la problemática de la discapacidad tanto en el plano del sujeto individual como desde lo colectivo y social con los conflictos que se generan.

Por otra parte el Dr Brogginni abordó la temática desde el punto de vista de lo legal, las obligaciones del Estado, los derechos constitucionales de las personas con discapacidad y el rol que desempeñan las organizaciones intermedias, Tras las ponencias hubo preguntas por parte del público presente y debate.

Se vivenció una jornada muy gratificante en un clima de absoluto respeto y escucha.

Al cierre de la misma se entregaron certificados de participación a los presentes y diplomas de reconocimiento por su participación a lo disertantes.-

En los encuentros sucesivos a la semana del 19/09/09 y hasta el 08/10 /09 , el Equipo acompañó al grupo a las distintas actividades que se desarrollaban, algunas coincidentes con los días y horarios del taller, ejemplo de ello fue la recepción de una donación a Integrándonos de 4 sillas de ruedas que envió la Asociación para la Espina Bífida e Hidrocefalia de Bs. As. (APEBI) Las cuales se entregaron a distintos niños que las necesitaban en un acto que se llevó a cabo en la Escuela Especial N° 12-

Asimismo el día sábado 08/10/09 a las 15 hs, el Equipo acompañó al Grupo a un encuentro zonal que se llevó a cabo en la sede del Consejo Provincial del discapacitado, de nuestra ciudad, cuyo orden del día fue: conocer las necesidades de cada organización y unificar criterios en pos de realizar trabajos en red y que había quedado pendiente del anterior encuentro en Villa Regina.

Red: La autora Marillo de Hidalgo las define como:

Sistemas de relaciones entre actores, sean instituciones o personas, que se abren organizaciones o personas con las cuales entran en comunicación con fines de utilidad en general, los cuales se traducen en producción de bienes y servicios teniendo como beneficiarios a poblaciones de escasos recursos o con necesidades básicas insatisfechas. Estos sistemas abiertos están en constante cambio y potencian sus integrantes y satisfacen sus necesidades y expectativas al reconocer y poner en acción los recursos y fortalezas que ellos poseen

para el logro de una mejor calidad de vida.-

15/10/09

15 hs llegan los participantes.

Luego de saludar y darles la bienvenida se da comienzo al encuentro. En esta instancia el Equipo, recuerda una vez más que se acerca la fecha de culminación de nuestro proyecto, la idea es acordar el día de cierre, instancia en que la Dirección y Coordinación de la Escuela de Psicología Social evaluarán al Equipo.

Se acuerda que dicho cierre se llevará a cabo el día 22/10/09 el Equipo propone compartir ese momento con los Equipos y familiares de Ancapé -Cahuel y Así nos conocimos de Gral. Roca y Allen respectivamente.

El Grupo acepta conforme la propuesta, les gustó la idea de compartir y asumen el compromiso de ser los anfitriones.

Posteriormente se abre el grupo operativo, el Equipo pide hacer una evaluación a cada integrante sobre la experiencia vivida durante el desarrollo de los talleres.-

Las devoluciones fueron positivas, un ejemplo fue "después de varios años de padecer maltrato institucional hoy gracias al apoyo y sostenimiento brindado por el Grupo y Equipo puedo hablar y exigir que se cumplan mis derechos y los de mis hijos" "me ayudaron a ver mis capacidades y valores", "me sentí cuidada y respetada", "aprendí a exigir a las instituciones lo que por derecho me corresponde".

El Equipo agradece la devolución, participación y colaboración durante este proceso, haciéndoles ver la capacidad que tuvo cada uno de permitirse confiar en el Grupo, identificarse con el otro, contener desde la mirada, la escucha, la postura, logrando la pertenencia, apropiándose del espacio, manteniendo una comunicación funcional que les permitió el aprendizaje lo que les favoreció para modificar conductas y seguir en un proceso de cambio.

Como pautas a trabajar: seguir con la continuidad de grupo, permitirse la confrontación, teniendo en cuenta que ante las diferencias debemos

encontrar la flexibilidad que permita llegar a una síntesis superadora.

24/10/09

Siendo las 11 hs, llegamos al espacio, comenzamos a acondicionar el lugar para el encuentro con los otros Grupos y familiares y a organizarnos para preparar el asado, contamos en esta oportunidad con la colaboración de compañeras que se ocuparon del cuidado, entretenimiento y juegos de los niños.

Debemos destacar el grado de integración, lo que quedó demostrado en la puntualidad y concurrencia de Ancapé Cahuel, ACI de la ciudad de Allen, el de trasladarse desde diferentes lugares, con lo que implica el traslado de los niños con discapacidad.

Luego de la recepción y bienvenida a los invitados se llevo a cabo el último encuentro con la supervisión de nuestra coordinadora Mónica Jaime quien nos evaluó, El Equipo estuvo muy movilizado y emocionado.

Se reúne a todos los integrantes de diferentes lugares, donde se realiza una evaluación de los diferentes talleres que han trabajado con esta temática, invitando a los integrantes que se expresen desde la palabra.

Las devoluciones son coincidentes y generalizadas, destacándose en la oportunidad la importancia y el valor de estos encuentros y el concepto del trabajo grupal, modalidad exclusiva de la Psicología Social.-

El desarrollo del encuentro tuvo características especiales, los Equipos e Integrantes de los Grupos efectuaron devoluciones que marcaron experiencias muy positivas, donde se resaltó el valor y la importancia de estos nuevos **espacios de escucha y contención.**

Culminamos el encuentro en este espacio recalcando que no es una despedida sino “un hasta pronto” a la etapa que culmina y un “hola” a la integración de los Grupos y trabajos que van a desarrollar a futuro.

El cierre lo realizamos con el abrazo habitual, que nos ha fortalecido en los diferentes encuentros, deseando que todos nuestros anhelos se hagan realidad.

Seguidamente nos trasladamos al quincho donde no esperaba el asado que compartimos en un clima festivo.

El Equipo concluye así esta jornada intensa de mucha alegría y emociones compartidas a lo largo de todo el encuentro, donde todos y cada uno con sus aportes hizo que esto fuera posible.

11) Proceso Intraequipo

Al comenzar el año sabíamos que mantener en el tiempo un Equipo y un Grupo no iba a ser tarea fácil.

Logramos conformarnos y afianzarnos a partir de las herramientas aprendidas en la Escuela de Psicología Social, que nos permitieron vincularnos con actitud Psicológica y capacidad de escucha y contención, pudiendo convertir la pasantía en una experiencia "sana".

En nuestro caso en particular, empezamos construyendo un espacio con un lenguaje común (nuestro ECRO) para evitar los "ruidos" que entorpecerían la tarea, aceptando la mirada y el aporte del otro que siempre fue para el crecimiento, oscilando siempre entre el yo y el nosotros sin llegar a la estereotipa.

Como Equipo, logramos complementarnos atendiendo a la personalidad y estilo de cada uno, situación que supimos capitalizar al momento de la Tarea.

Podríamos decir que los obstáculos fueron dos:

El primero entorpeció la tarea y se trató de una integrante del Grupo quién manifestaba conductas desviadas y que como Equipo no podíamos visualizarlas en razón de estar muy afectados por la problemática y la angustia que se evidenciaba.

Solicitamos la intervención de la Escuela y observamos que estábamos ante una paciente psiquiátrica de quién no teníamos antecedentes, la intervención nos sirvió para trabajar la disociación y ser operativos.

El segundo obstáculo, nos movilizó en gran parte, en razón que nuestra compañera de Equipo abandonaba la carrera y quedábamos como dupla, al principio decaímos un poco, pero el compromiso con la tarea, nos activo y seguimos adelante.

Vivenciamos la experiencia, tanto en el trabajo de campo como el intraequipo,

con total espontaneidad, dejándonos fluir, y apropiándonos de la riqueza que el Grupo nos brinda.

Estamos seguros de que hemos logrado mucho pero también sabemos que hay mucho por hacer.

Queda un camino marcado que tal vez otros interesados en la temática quieran seguir recorriendo.

12) Evaluación General

El Equipo evalúa el proceso como muy positivo debido a que encontramos la posibilidad de intervenir en cada emergente utilizando las herramientas adecuadas que hemos adquirido a lo largo de la carrera nos sentimos seguros y sostenidos en una permanente Actitud Psicológica.

Desde un primer momento el Grupo mostró un alto grado de pertenencia asumiendo el compromiso con la tarea identificándose con el otro.

Se visualizó una Telé positiva entre los integrantes del Grupo y hacia el Equipo situación que favoreció la concreción de la tarea.

El Grupo se mostró cooperante en cada instancia frente a las propuestas planteadas por el Equipo.

La comunicación les permitió interactuar a través de la palabra , la escucha , la mirada , incrementando el discurso, la expresión.

El Grupo se caracterizó por expresar su sentir siempre mediante la palabra .

El proceso de Aprendizaje se vió reflejado a partir de que el Grupo logró vencer los estereotipos (quedarse estancados en el reclamo) y comenzaron a hacer , en busca de una mejor calidad de vida.-

13) CONCLUSIONES

A partir de la experiencia realizada por el Equipo, en la ONG Integrándonos, hoy queremos revalorizar el espacio que construimos.

Al momento de elegir la temática con el objeto de realizar el trabajo de campo, estábamos convencidos que no nos equivocábamos.

Al ser la Psicología Social, una ciencia de epistemologías convergentes, permite operar en distintos campos de acción.

Así es como hoy al terminar la experiencia, podemos afirmar que la temática discapacidad es un terreno rico para ser trabajado.

En una sociedad globalizada, en la cuál prima el individualismo y la competencia, cada persona sobrevive de la forma que puede.

Por lo dicho y por la experiencia vivida, sabemos que la construcción de un espacio que favorece el afianzamiento de los vínculos, el autoconocimiento, la valoración la socialización de experiencias, el registro de la mirada del otro, la modificación de conductas estereotipadas, la revisión de matrices de aprendizaje, favorece y estimula la adaptación activa a la realidad (salud).

El grupo disfrutó del proceso de aprendizaje a través de las actividades lúdicas, logrando apropiarse de las dinámicas de grupo y de esta nueva forma de aprender en el "enseñaje" situación que nos da satisfacción al saber que dejamos en los participantes la posibilidad de que participen en otros talleres.

A partir de las dinámicas que fuimos implementando, pudimos visualizar como el grupo participó con buena predisposición a cada consigna planteada, pasando desde el disfrute del juego al coraje de mirarse hacia adentro, socializar sus historias y modificar sus conductas.

Si bien como Equipo logramos satisfacer la necesidad de crear y mantener un espacio en el cuál realizar la pasantía, nos retiramos de él viendo como se

construyó la trama vincular que perdurará en el tiempo.

Para concluir, queremos dejar plasmado lo que esta experiencia significó para nosotros, sabemos que transitaremos y crearemos nuevos espacios pero el Grupo Az-Mogún quedará en nuestro recuerdo por todo lo que nos hizo sentir, el aprendizaje que nos llevamos y el crecimiento tanto en lo personal como en lo profesional.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- **ALFREDO MOFFATT. *En caso de angustia rompa la tapa.-***
- **EZEQUIEL ANDER-EGG.- *El taller: una alternativa de renovación pedagógica.-***
- **CARLOS SICA.- *Material Teórico de la Escuela Psicología Social de la Patagonia***
- ***Material sobre Discapacidad bajado de Internet.-***
- **ANA MARIA DEL CUETO y ANA MARIA FERNÁNDEZ. *El dispositivo grupal.***
- **TATIANA BRITOS DE ARAUJO *Psic.Social. Inclusión Social***
- **WIKIPEDIA *La enciclopedia libre***
- **MATERIAL BIBLIOGRAFICO DE 4 °AÑO 2009**
- **ALFREDO MOFFATT. *Terapia de crisis***
- **LUIS A GUI. MARISA PAVÓN. *Metodología para la intervención***